

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

Las Apps y el Patólogo del Habla y Lenguaje Escolar

por Clint M. Johnson, M.A., CCC-SLP y Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

La tecnología es un componente para el aprendizaje que siempre continúa aumentando en las escuelas de hoy en día. Los estudiantes en educación general y educación especial pueden beneficiarse de los dispositivos atractivos y los programas los cuales fomentan el conocimiento académico de ellos y son motivacionales. Las *Apps* son *aplicaciones* o programas de software, que pueden funcionar en una variedad de dispositivos, como los teléfonos inteligentes y las tabletas. Algunas Apps son gratis, y algunas se compran. El usuario simplemente descarga la App a su dispositivo a través de una tienda o comercio electrónico.

Muchas Apps son educativas en naturaleza y ofrecen algún contenido para el estudiante y la capacidad de darle seguimiento a los datos para el instructor. Las Apps pueden cubrir materiales acerca de un tema/asunto, temas de aprendizaje suplementarios, y necesidades específicas del aprendizaje (como tareas para la producción de sonidos en la intervención de terapia del habla). Muchas Apps también ofrecen la opción de enviar datos almacenados y notas para un estudiante para facilitar la comunicación entre los padres/guardianes y el educador.

¿Cómo Puede un Patólogo del Habla y Lenguaje Usar las Apps con los Estudiantes?

El Patólogo del Habla y Lenguaje (SLP, por su sigla en inglés) puede usar dispositivos tecnológicos con los estudiantes para ambos la evaluación y la intervención, incluyendo Respuesta a la Intervención. Para propósitos diagnósticos, las Apps pueden ser usadas para darle seguimiento a los comportamientos observados, proveer un incentivo, y captar la atención de los estudiantes. Para la intervención, el SLP puede tener acceso a

varios programas para cumplir con las necesidades de aprendices diversos. La tecnología también puede ayudar al SLP a proveerles a los estudiantes servicios de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación. Algunas de estas funciones de Apps incluyen el texto-al-habla, la habilidad de almacenar librerías de fotos, y la grabación de voz.



Tipos de Dispositivos



- Un teléfono inteligente es un teléfono móvil que permite que puedas hacer llamadas y otras funciones también, como enviar un correo electrónico, ver archivos, descargar Apps, y tener acceso a la Web. Es una versión mini de una computadora para el hogar.



- Una tableta es un dispositivo que funciona como una computadora portátil, pero una tableta es más intuitiva. Esta usa una pantalla que se toca para que puedas teclear

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

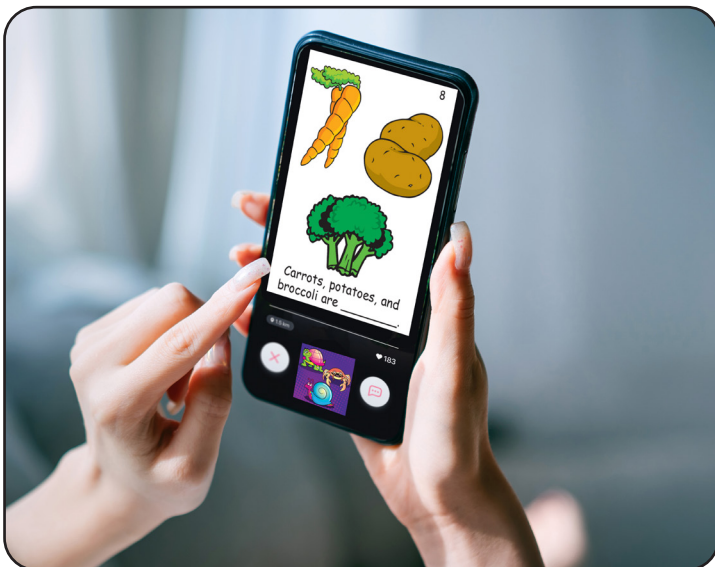
usando un teclado virtual. O, puedes comprar un teclado para añadirsele. También tiene menos memoria para el almacenamiento que una computadora personal, pero es liviana en comparación.

Cosas para Considerar con las Apps en la Terapia del Habla y Lenguaje

De acuerdo con la Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (2011), algunas de las cosas positivas del uso de Apps en la terapia del habla y lenguaje incluye tener oportunidades para:



- Ocupar y motivar los estudiantes;
- Reducir el tiempo que se pasa preparando los materiales;
- Ocupar a los que no leen con libros interactivos;
- Mantener todos sus materiales en un sitio;
- Supervisar el progreso con la colección de datos exactos y reportes;
- Recibir una gran cantidad de contenido por un precio bajo;



Recibir información al día de la reacción de los cliente



- Añadiendo y poniendo las Apps al día es un costo continuo después de la compra inicial;
- El volver a dirigir a los niños a otros dispositivos puede ser difícil;
- Escogiendo Apps terapéuticas entre tantas puede ser un reto;
- Usar su dispositivo personal con los estudiantes es riesgoso.

Relacionda Handy Handouts®:

[385 – What is Blended Learning? Incorporating Technology with Traditional Instruction and Assessment](#)

[400 – You Got Game? Using Technology to Address Individual Learning Styles](#)

[606 – https://www.handyhandouts.com/Home/HandoutList?search=606](https://www.handyhandouts.com/Home/HandoutList?search=606)

Recursos:

American Speech-Language-Hearing Association. (2011). Applications (apps) for speech-language pathology practice.

Retrieved from www.asha.org

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com