

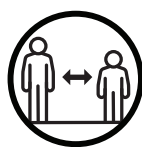
Usando la Crítica Constructiva Para Ayudar a los Niños Aprender en la Escuela

por Becky L. Spivey, M.Ed.



Pistas Para Proveer la Crítica Constructiva en la Escuela

Los maestros tienen tantas o más oportunidades que los padres para usar la crítica constructiva. La crítica constructiva debe alentar, animar, ser útil, y oportuna – no negativa. Cuando les ofrezca a los estudiantes la crítica constructiva acerca del trabajo de ellos, el comportamiento, o el intento de hacer las cosas por sí mismos, piense acerca de lo siguiente...



- Darle a los estudiantes una reacción significativa acerca del trabajo de ellos. Esto les dice que usted se ocupa de ellos y de su experiencia del aprendizaje. En las conversaciones, felicite a los estudiantes acerca de lo que han hecho bien y presénteles

Como maestros, tenemos la obligación de enseñarles a nuestros estudiantes a comportarse apropiadamente, tratar a otras personas como quieren que los traten a ellos, ser respetuosos, siempre hacer el mejor trabajo que puedan, y esperanzadamente, aprender de sus propios errores. Esto requiere que nosotros les ofrezcamos a nuestros estudiantes la crítica constructiva para ayudarlos a lograr estas metas. Cuando los estudiantes cometen errores o hacen algo mal, nosotros debemos aprovecharnos de esos momentos de enseñanza y proveerles sugerencias significativas para corregirlos o volver a dirigirlos sin "desinflar" su autoestima. Guiando y enseñándoles a los estudiantes a hacer tareas o comportarse apropiadamente al dar ejemplos o proveer "pistas" o información constructiva inteligentemente envía el mensaje que nos ocupamos de ellos y queremos ayudarlos a ser exitosos.



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

sugerencias e ideas para ayudarlos aprender lo que ellos todavía no han amestrado.



- Use el lenguaje corporal, las expresiones faciales, y el tono de voz que demuestre su preocupación por sus estudiantes según usted comparte estrategias, pistas, o sugerencias que ayudarán a mejorar el trabajo de ellos.



- De reacciones de ánimo cuidadosamente a sus estudiantes adaptándolas a las necesidades individuales de ellos. El ego de los estudiantes es frágil, así que la reacción debe ser dada uno-a-uno – no al frente de sus compañeros. Evite abrumar a los estudiantes al dirigir/tratar una cosa en específica en vez de usar una declaración general. Por ejemplo – no diga, “Este párrafo no tiene sentido. ¡Escríbelo de nuevo!” En cambio, haga una pregunta – “No entendí esta oración. ¿Querías decir...?” Dele al estudiante la oportunidad de expresarse, y después ofrecer sus sugerencias. Si usted toma las ideas de sus estudiantes en serio, ellos



trabajarán más duro para expresarlas más claramente.



- Explíquelo a sus estudiantes el concepto de la crítica constructiva. Ayúdelos a entender que la crítica constructiva es un medio de la enseñanza que ofrece sugerencias para ayudarlos a tener éxito en sus próximos intentos de hacer algo que ellos quieran hacer bien.

Relacionda Handy Handouts®:

[90 – Manageable Behavior Management Techniques for Classroom Teachers](#)

[238 – Positive Reinforcement: A Behavior-Management Strategy](#)

[562 – Stay Positive: How the Words We Choose Shape Behavior](#)

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com