

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

¡Enseñando la Negación No Debe Causar Frustración!

por Amber Hodgson, M.A., CCC-SLP



La negación es parte de la gramática (la forma y la función de las palabras). Para negar declaraciones o preguntas, nosotros típicamente ponemos la palabra no en la frase o la oración. Por ejemplo, "El perro está jugando" es una declaración afirmativa o positiva. "El perro no está jugando" usa una negación, lo cual cambia el significado de la declaración. Otras palabras comunes que demuestran la negación incluyen nadie, nunca, nada, y ninguno/a.

Maneras de Enseñar la Negación



- **Introduciendo el No** – Use artículos familiares, como comidas o juguetes, para ayudar a los niños a aprender la negación. Por ejemplo, si tienes una galletita y un banano, diga, "Indícame cuál no es una galletita." Usted también puede usar atributos (rasgos distintivos) de los artículos y decir declaraciones como, "Indícame cuál no es redondo." Use adjetivos diferentes para describir los artículos – lo que son, y lo que no son.



- **Mirando Dibujos** – Provéales dibujos a los niños. Por ejemplo, tenga un dibujo de un banano, una galletita, y el sol. Diga, "Indícame cuál no es amarillo," o "Indícame cuál no se come." Para aumentar el rango de dificultad, use dibujos con escenas o libros con dibujos. Empiece haciendo preguntas que se respondan con un sí o no. Por ejemplo, si estas mirando la escena de una finca, haga preguntas como: "¿Hay un caballo en este dibujo?" "¿Es color violeta el caballo?" Entonces, introduzca la palabra no con preguntas como: "¿Cuál animal no es pequeño?" "¿Cuál animal no tiene plumas?" "¿Cuál animal no puedes montar?"

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)



• Siguiendo Instrucciones Verbales

– También, puedes enseñar la negación mientras hacen un juego, como Simón Dice. Este juego requiere que los niños escuchen cuidadosamente y sigan instrucciones solo cuando las palabras dichas antes de las instrucciones son “Simón Dice.” Incorpore instrucciones que usen la negación. Usted puede decir, “Simón Dice, no señales hacia el piso.” Usted también puede dar instrucciones verbales que usan la negación condicional. Estas instrucciones usan las palabras si y no. Por ejemplo, usted puede decir, “Si no eres una niña, brinca de arriba y abajo,” “Si no está lloviendo, menea tus dedos,” o “Si no tienes ojos azules, voltéate.”

- **Haciendo Juegos con Barreras** – Otro juego que puedes hacer es usar una barrera con escenas de dibujos. Cada lado de la barrera tiene la misma escena. Usted puede sentarse en un lado y el niño/a puede sentarse en el otro. Usted debe tener las mismas piezas que vas a poner en tu propia escena.



Las piezas pueden ser magnéticas, de fieltro, o de Velcro®. La escena suya debe ser muy parecida a la escena del niño/a cuando terminen de darse instrucciones uno al otro. Por ejemplo, si tienes la escena de una playa, puedes decir: “Pon tres personas, pero no las pongas en la arena. Pon todos los juguetes playeros, pero no la pala. Pon el resto de las personas en la arena, pero no cerca del castillo de arena.”

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com