

La Educación Física Adaptada – Educación Física para Niños con Necesidades Especiales

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP

¿Qué es una educación física adaptada?

La educación física en la escuela usa juegos, deportes, y actividades físicas para enseñarle a los estudiantes acerca de la salud y el estado físico, tanto como ayudarlos a desarrollar sus habilidades motrices (movimientos de sus músculos). Para algunos estudiantes con discapacidades es difícil participar en actividades de educación física. Por ejemplo, un estudiante que tiene una discapacidad física y está en una silla de ruedas probablemente no participará en la clase de educación física en un juego de pelota con sus compañeros. La educación física adaptada es una alternativa a la educación física regular. *Las actividades son “adaptadas” o modificadas para satisfacer las necesidades de un estudiante con discapacidades.*

Para que los niños con necesidades especiales puedan participar en juegos, deportes, y actividades físicas, la educación física adaptada les ofrece alternativas para la participación. Los estudiantes en la educación física adaptada pueden usar diferentes equipos, las reglas para la actividad pueden cambiar un poco, los servicios de educación física pueden ser en una localización diferente, o las instrucciones se les pueden dar a los estudiantes en una manera diferente. Por ejemplo, en la educación física adaptada para un estudiante en una silla de ruedas se le permite que le pegue a una pelota de béisbol desde el tee y sus compañeros de clase tienen que esperar ocho segundos antes de tratar de atrapar al estudiante.



¿Cómo es una educación física adaptada diferente a la terapia física?

Los estudiantes solo son elegibles para una terapia física si ellos no pueden aprender sin ella. Por ejemplo, a un estudiante que tiene una dificultad sentándose por su discapacidad puede necesitar terapia física para poder sentarse en el aula escolar y aprender lo que el maestro está enseñando. La educación física es provista a TODOS los estudiantes. Una educación física adaptada le da a los estudiantes con discapacidades la oportunidad de participar en programas de educación física como todos los otros estudiantes.

¿Cómo cualifican los niños para servicios de educación física adaptada?

Para poder cualificar para servicios de educación física adaptada, un estudiante debe recibir

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

una evaluación que descubra la clase de actividades físicas en que él/ella va a necesitar ayuda. La evaluación debe ser conducida por un profesional adiestrado con experiencia entendiendo los resultados de la evaluación y haciendo recomendaciones de servicios. Después de la evaluación, el equipo del programa de educación individualizado (IEP, por su sigla en inglés) (formado por padres, miembros del equipo de evaluación, maestros de educación general, maestros de educación especial, administradores, y/o terapeutas) se reúnen para discutir los resultados y hacer recomendaciones de servicios. Si el equipo de IEP decide que la educación física adaptada es necesaria, ellos predeterminarán metas para el IEP y el estudiante comenzará a recibir los servicios.

¿Qué tipos de servicios son disponibles en la educación física adaptada?

Los tipos de servicios disponibles para estudiantes elegibles a una educación física adaptada varían



grandemente. El maestro de educación física adaptada puede darle al maestro de educación física regular sugerencias de cómo cambiar las reglas, el equipo, o las instrucciones. El estudiante puede recibir asistencia en la clase de educación física regular o el estudiante puede recibir instrucción directamente del maestro de educación física adaptada en una clase separada en la que él/ella se le permite terminar las actividades físicas con éxito en un ambiente sano y fuera de peligro.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com