



Comparativos y Superlativos en Inglés

por Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP



Los Comparativos y los Superlativos son palabras que nosotros usamos para describir y comparar cosas. En el idioma inglés los comparativos y los superlativos pueden ser adjetivos (palabras que modifican y cambian nombres) o adverbios (palabras que modifican o cambian verbos y adjetivos). Los comparativos comparan dos cosas mientras que los superlativos comparan tres o más. El superlativo refleja lo más "most" de algo, el grado más alto o la calidad.

Ejemplos de Comparativos y Superlativos en Inglés

La mayoría de los comparativos en inglés terminan con *-er* o *-ier*, aunque algunos empiezan con las palabras "more" (más que) o "less" (menos que) (ejemplo; "The test is more difficult than the quiz"). La mayoría de los superlativos en inglés terminan con *-est* o *-iest*, aunque algunos empiezan con "most" (lo más) o "least" (lo menos) (ejemplo; "The final exam is most difficult"). Algunos ejemplos típicos en inglés de superlativos son:

- loud, louder, **loudest**
- happy, happier, **happiest**
- cold, colder, **coldest**
- high, higher, **highest**
- big, bigger, **biggest**

Algunos comparativos y superlativos en inglés no se ajustan a las reglas típicas de construcción. Estos incluyen: good, better, best y bad, worse, worst.

Maneras de Enseñar Comparativos y Superlativos en Inglés

- **Haga dibujos de objetos.** Haga que los estudiantes hagan dibujos para ver "see" los comparativos y los superlativos. Para empezar, haga que ellos dibujen objetos familiares como las formas - "big circle, bigger circle, **biggest circle**" (un círculo que agrandese). Para aumentar la dificultad, haga que ellos dibujen objetos más abstractos - "cold, colder, **coldest**" (frío).
- **Ponga objetos reales al lado de cada uno.** Enseñe objetos actuales al lado de cada uno para que los estudiantes los comparén. Por ejemplo, *ponga un cojín suave "soft", un malvavisco más suave "softer", y un algodoncito que es el más suave "softest" al lado de cada uno.* Llene los blancos. De a los estudiantes oraciones en inglés para llenar los espacios vacíos. Por ejemplo, "The stream is wide. The river is _____ (wider). The ocean is the _____ (widest)."

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com



- **Ponga los dibujos en orden.** De a los estudiantes dos o tres dibujos de objetos. Haga que ellos pongan los dibujos en orden de mayor a menor (*ejemplos; un sándwich – thickest, thicker, thick*) o de menor a mayor (*thick, thicker, thickest*). Una alternativa es hacer que ellos escojan uno de los dibujos cuando usted dice “thickest” o que comparan dos dibujos (*thick versus thicker*).
- **Actué las palabras.** Pídale a los estudiantes que “actúen” los diferentes comparativos y superlativos en inglés como “*happy, happier, happiest*” (feliz).

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com