

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

Las Conjunciones "Unen" Los Pensamientos y Las Ideas

por Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

**when but after
and if/then or**

Las **Conjunciones** son palabras que conectan o combinan palabras, frases, cláusulas u oraciones. Las conjunciones conectan pensamientos e ideas al hablar y al escribir. Algunas conjunciones son solo una palabra como por ejemplo "y" mientras que otras tienen más de una palabra como por ejemplo "aún si". Las conjunciones son parte de la gramática (la forma y función de palabras) y sintaxis (cómo las palabras son puestas juntas para un significado). Abajo hay 3 tipos principales de conjunciones:

Conjunciones Coordinadas – Estas conjunciones coordinan o "balancean" la información localizada en cualquier lado de ella. Las conjunciones coordinadas incluyen: **y, pero, o, ni, para/por, aun, así.**

Ejemplo: Los estudiantes tienen maestros suplentes para la lectura **y** la matemática en el día de hoy.

Conjunciones Subordinantes – Estas conjunciones combinan una cláusula principal (independiente) que puede funcionar por sí misma a una cláusula subordinante (dependiente) que no puede funcionar por sí misma. Conjunciones subordinantes incluyen: **después, puesto que, porque, aun cuando, si, desde, esto, aunque, a menos que, hasta que, cuando, mientras que, siempre que, siquiera, mientras, por qué.**

Ejemplo: **Después** que los estudiantes terminan su almuerzo, ellos salen al recreo.

Conjunciones Correlativas – Estas conjunciones correlacionan o "van juntas" en pares para unir información que es igualmente importante. Conjunciones correlativas incluyen: **ambos/y, sea/o, ni/ní, siquiera/o, si/entonces.**

Ejemplo: **Si** los estudiantes contestan la pregunta de bono correctamente, **entonces** ellos ganaran puntos extras.

Maneras de Trabajar con las Conjunciones

- **Combine oraciones con conjunciones.**

Dé a los estudiantes dos oraciones completas. Haga que ellos combinen las dos oraciones en una usando una conjunción. Haga esto con oraciones habladas y escritas.



- **Conjunciones subrayadas.** Haga que los estudiantes subrayen las conjunciones en el texto escrito. Use materiales de lectura diferentes, como libros, revistas, periódicos, etcétera.



- **Identifique conjunciones por tipo.** Provea a los estudiantes con una lista o tarjetas de práctica de varias conjunciones. Haga que ellos agrupen las conjunciones por tipo; **coordinadas, subordinantes, o correlativas.**



Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)



- **Reemplace conjunciones incorrectas con conjunciones correctas.** Dé a los estudiantes palabras, cláusulas, frases, u oraciones unidas por una conjunción incorrecta. Haga que ellos reemplacen la conjunción con una correcta. Por ejemplo; “Ella perdió el autobús o ella sobre durmió (porque).



- **Cree un cuento usando conjunciones diferentes.** Haga que los estudiantes compongan un cuento que use una cantidad mínima de conjunciones. Para aumentar la dificultad, haga que ellos usen una cantidad mínima de conjunciones de cada tipo; coordinadas, subordinantes, y correlativas. Haga esto con cuentos hablados y escritos.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com