

Los Conceptos Espaciales y las Relaciones – Habilidades Tempranas con Niños Preescolares

por Becky L. Spivey, M.Ed.

¿Qué son los conceptos espaciales y las relaciones?

Los conceptos espaciales (una categoría de conceptos básicos) definen la relación entre nosotros y los objetos, tanto como la relación de objetos con otros objetos. Según nuestro lenguaje empieza a desarrollarse, los conceptos espaciales tempranos como al frente de, detrás, encima, abajo, sobre, debajo, último, entre, más alejado, para atrás, en, etcétera, nos ayuda a entender las instrucciones más precisamente, hacer preguntas más detalladas, y expresar nuestras ideas a otros. Para los niños preescolares y los jóvenes, una conciencia y entendimiento de los conceptos espaciales y su relación usualmente predice el éxito que tendrán después en las matemáticas, la lectura, y siguiendo instrucciones.

¿Cuándo deben los padres/educadores comenzar a enseñar conceptos espaciales?

Los padres y los educadores preescolares deben comenzar a enseñarles conceptos espaciales a los niños desde una edad temprana. A los dos años de edad, los niños ya están absorbiendo, aprendiendo, y rápidamente desarrollando su vocabulario. Ellos han empezado a entender los conceptos de espacio en su ambiente; están moviéndose, tocando, hablando, y empezando a hacer preguntas. Este es el tiempo perfecto para sumergirlos en el lenguaje que fomenta su entendimiento de las relaciones espaciales entre su cuerpo y los objetos en su ambiente.

Nosotros le preguntamos a niños pequeños, ¿Dónde está tu nariz? Ellos apuntan a su nariz. Nosotros le damos seguimiento con diferentes



frases de conceptos como, "Tu nariz está en tu cara," "Tu nariz está encima de tus labios," "Tu nariz está en el frente de tu cabeza." Esta clase de respuesta incrusta palabras de conceptos, expandiéndolas y haciéndolas parte del lenguaje regular. Usando conceptos en "tiempos de enseñanza" ayuda a los niños a entender, y luego a generalizar los conceptos para promover el aprendizaje.

Yo espío y Yo veo son ejemplos de juegos que pueden usar conceptos espaciales en una manera divertida. Por ejemplo, "Yo veo un libro. ¿Dónde está?" Cuando el niño lo encuentra o apunta hacia éste, el adulto responde con, "El libro está en el estante...en la mochila escolar...debajo de la mesa...cerca de la cama...sobre la mesa...al lado de la silla." A la vez que los niños desarrollan sus conceptos espaciales, ellos añaden otros conceptos (vea el papel informativo, Handy Handout #161) para expandir la conversación en juegos como Yo Espío. "Yo espío un libro verde, grande" "Yo espío una almohada cuadrada, pequeña" "Yo espío un

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

ornamento redondo, rojo con un gancho torcido.”

Es fácil incluir conceptos mientras interactúa con su niño/a hablándole en gran detalle y descripción. Por ejemplo, una madre puede decirle a su hijo/a en kindergarden, “Quítate tu abrigo y tus botas. Cuelga tu abrigo azul en el armario en el gancho pequeño sobre la manilla de la puerta. Pon tus botas rojas en la estera de goma cerca de la puerta. Ahora acuéstate y descansa al lado

de tu padre antes de la cena.” En unos pocos segundos, éste niño/a tiene que escuchar más de 10 conceptos, entenderlos, y entonces seguir las instrucciones. Piense en todas las instrucciones verbales que un maestro en la escuela da cada día a cada estudiante. Los conceptos espaciales, juntos con otros conceptos básicos, son esenciales para tener éxito en la escuela y en las actividades diarias en el hogar.



Relacionda Handy Handouts®:

[52 – Teaching Basic Concepts for Early School Success!](#)

[121 – Help Your Preschool Child Develop Fine Motor Skills](#)

[318 – Teaching Prepositions](#)

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com