

Términos Comunes de la Patología del Habla y Lenguaje

por Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

Muchas de las palabras que los patólogos del habla y lenguaje (SLP, por su sigla en inglés) usan son únicas a su profesión en el campo de educación especial. El estar familiarizado con algunos de estos términos puede ayudar a esos que están fuera de ésta profesión a entender mejor lo que ellos leen en un reporte o escuchan en una conferencia.

Diferencia del Habla y Lenguaje versus Desorden del Habla y Lenguaje

Diferencia: es las distintas o diferentes variaciones de un lenguaje (relacionadas a la producción del habla) como por ejemplo un acento o dialecto. (*Lingling se acaba de mudar aquí de China. Ella está aprendiendo a hablar inglés. Ella tiene una diferencia en su habla.*)

Desorden: un impedimento; un uso anormal del lenguaje en comparación a otra persona con la misma edad (*Juan se acaba de mudar aquí de*

México. Él tenía problemas con la gramática en español y veía a un patólogo del habla y lenguaje en México que trabajaba con él en sus habilidades de lenguaje. Él también tiene problemas con la gramática en inglés. Él tiene un desorden de lenguaje.)

Articulación versus Fonología

Articulación: produciendo sonidos para hablar (*Amanda pronuncia los sonidos /s/ y /z/ con un "ceceo." Nosotros trabajamos en su articulación o pronunciación en las sesiones de terapia del habla y lenguaje.*)

Fonología: cómo los sonidos en el habla van juntos o siguen patrones para crear palabras (*Joey pronuncia la /t/ para la /k/ y la /d/ para la /g/. Su forma de hablar no sigue los patrones correctos para producir los sonidos /t/ y /d/. Nosotros trabajamos en su fonología en las sesiones de terapia del habla y lenguaje.*)

Conciencia Fonológica versus Fonética

Conciencia Fonológica: conciencia de sonidos individuales en palabras habladas, cómo esos sonidos van juntos y cómo cambian para crear palabras nuevas (*Lindsey usa sus habilidades de conciencia fonológica para rimar "carro" con "barro", "pelo", "velo" y "vuelo."*)

Fonética: la relación entre letras escritas y sus sonidos hablados (*En su lección de fonética, Martie aprendió que gota es deletreado con una /g/ no una /c/ como en "cota."*)



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)



Orgánica versus Funcional

Orgánica: la causa del impedimento es conocida (*Jimmy tiene parálisis cerebral la cual le afecta su producción del habla. La causa de sus errores al hablar es orgánica.*)

Funcional: la causa del impedimento no es conocida (*Sadie tiene problemas pronunciando los sonidos lsl, lzl, ill, y lrl. Nosotros no conocemos la razón del por qué ella tiene problemas pronunciando estos sonidos correctamente. La causa de sus errores al hablar es funcional.*)



Fluidez versus Disfluencia

Fluidez: una manera de hablar que es clara, rítmica, suave, sin esfuerzo alguno, o "fácil" (*Meg está trabajando en hablar con "facilidad" en sus sesiones de terapia del habla y lenguaje para mejorar su fluidez.*)

Disfluencia: también conocida como "tartamudez"; es una manera de hablar que es desorganizada o "perturbada" (prolongaciones, bloqueos, etcétera); una manera de hablar que requiere esfuerzo (*Jayson tiene problemas empezando oraciones cuando él está hablando. Él repite la primera palabra de la oración una y otra vez. Él tiene una disfluencia al hablar.*)



Acomodaciones versus Modificaciones

Acomodaciones: herramientas o estrategias puestas en lugar para ayudar a un estudiante a terminar tareas/alcanzar metas (*Nicolas recibe acomodaciones como un tiempo extendido para hacer pruebas y tomar notas.*)

Modificaciones: cambios actuales hechos en una tarea, rutina, etcétera para ayudar al individuo a terminar tareas/alcanzar metas al mejor nivel posible dentro del currículo general (*Sophie recibe modificaciones como exámenes más cortos y tareas reducidas en su aula escolar.*)



Sintaxis versus Semánticas

Sintaxis: gramática (*Harry trabaja en su sintaxis en las sesiones de terapia del habla y lenguaje. Él está aprendiendo cómo usar verbos regulares e irregulares apropiadamente.*)

Semánticas: significado de la palabra; vocabulario (*Paul tiene problemas con semánticas, particularmente entendiendo la diferencia entre el lenguaje literal y figurativo. En la terapia del habla y lenguaje, nosotros estamos trabajando en el entendimiento del lenguaje figurativo como un idiotismo "está lloviendo gatos y perros."*)



Comunicación Aumentativa versus Comunicación Alternativa

Comunicación Aumentativa: un aparato o herramienta que "añade" o ayuda a una persona a comunicarse (*Josie solo dice unas pocas palabras. Ella usa tarjetas con dibujos para comunicar las palabras que ella no dice. Usando tarjetas de dibujos como una forma de comunicación aumentativa ayuda a sus padres y maestros a entender lo que ella necesita y quiere, por ejemplo "helado."*)

Comunicación Alternativa: una nueva o diferente clase de comunicación que reemplaza otra forma de comunicación (hablando) (*Mark no puede hablar. Él tiene un tablón electrónico que habla por él. Él teclea lo que quiere decir en su aparato de comunicación alternativa y oprime el botón "play" para que el aparato diga lo que él escribió.*)



Oral versus Auditivo

Oral: se refiere al lenguaje hablado; o se refiere a la boca (*Maggie tiene que dar una presentación oral en su clase de estudios sociales mañana.*)

Auditivo: se refiere al oído o el sentido de audición (*Los compañeros de clase de Maggie escucharán su presentación auditivamente.*)

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com