

Handy Handouts®

Free informational handouts for educators, parents, and students

Entendiendo, Respondiendo, y Describiendo Emociones Usando Fotos

por Clint Johnson, M.A., CCC-SLP and Audrey Prince, M.Ed.



Las emociones son una parte importante de la comunicación y la interacción humana. A veces un niño tiene dificultad expresando y/o interpretando sus emociones. El uso de fotos es una de las técnicas usadas para ayudar al niño a entender, responder, y describir sus emociones.



Entendiendo Emociones

- Empiece enseñándole al niño a enfocarse en las partes de su cara que son afectadas por emociones como: la boca, los cachetes, la nariz, los ojos, la frente, las cejas, etcétera. Use un espejo que se sujete en la mano y haga que el niño practique moviendo esas partes de su cara sonriendo, frunciendo, formando arrugas profundas o cejas sorprendidas, etcétera.
- Escoja fotos que demuestren una categoría específica de emociones (por ejemplo, feliz o

triste) y repase las partes de la cara que están envueltas en hacer estas expresiones. Use una variedad de personas demostrando esas expresiones porque cada persona expresa sus emociones en una manera diferente. Luego, haga que el niño practique esas expresiones usando el espejo.

- Ponga tres fotos con la misma emoción y una foto con una emoción diferente al frente del niño. Pídale que identifique las emociones que son iguales y la emoción que es diferente. Discuta cuales expresiones faciales o gestos del cuerpo causan que la foto sea diferente.
- Mientras progresa con las fotos, introduzca emociones más complejas como confianza, vergüenza, soledad, etcétera. Después, empiece a usar dibujos en blanco y negro que generalizan estas emociones en varios contextos.

Handy Handouts®

Free informational handouts for educators, parents, and students
(cont.)



Respondiendo a Emociones

- Lea libros para niños cual tema sea las emociones. Discuta los sentimientos mencionados en el libro y como los personajes los resuelven.
- Discuta y haga una lista de ocasiones cuando el niño se siente enojado, feliz, solo, avergonzado, etcétera. Determine si sus reacciones son adecuadas para la situación. Demuestren juntos las reacciones adecuadas.
- Use fotos para discutir la emoción que la persona demuestra. Pregúntele al niño que piensa sobre lo que pudo causar esa emoción y que debe hacer la persona. Si la respuesta es negativa (por ejemplo, él debe pegarle a la otra persona), entonces enseñe una manera mejor de enfrentarse en estas situaciones. Use espejos para practicar haciendo expresiones apropiadas basadas en la situación.



Describiendo Emociones

- Para un niño que puede leer, cree una "pared pequeña" de palabras

emocionales. Empiece con una categoría de emociones como la felicidad, y enseñe otras palabras que tienen el mismo significado. Añada palabras y categorías nuevas cada semana.

- Use fotos para hacer un juego descriptivo. Haga que el niño mencione todas las palabras que él pueda para describir la emoción vista en la foto.
- Cuando un niño no puede expresar una emoción y se comporta inadecuadamente, dígame que "use palabras" en vez de acciones. Ayude al niño a encontrar estas palabras usando pistas fotográficas. Cuando usted llegue a una foto que describa su emoción, dígame la palabra. Discuta con el niño que es mejor decirle a alguien como te sientes en vez de reaccionar de una manera negativa hacia esa persona.
- Cuando el niño está expresando una emoción, pídale que use una escala de grado (como del 1 – 10) para describir su grado de emoción.
- Cree libros de emociones. Usted y el niño pueden crear un libro feliz, un libro triste, un libro enojado, etcétera. Corte fotos de revistas, haga dibujos, o use el libro como un diario para describir emociones.

Relacionda Handy Handouts®:

[390 – "I Helping Children Understand and Deal with Emotions](#)

[448 – Read My Face! Understanding Facial Expressions](#)

For more FREE Handy Handouts®, go to www.handyhandouts.com