



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

¿Qué es el Síndrome del Sabio o Síndrome de Savant?

por Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP



El Síndrome del Sabio o Síndrome de Savant (conocido en inglés como Savant Syndrome) es una condición rara donde personas con varios trastornos del desarrollo, incluyendo trastornos del espectro de autismo, tienen talentos extraordinarios o habilidades que aparecen en contraste a sus limitaciones y funcionamiento en general (Treffert, n.d., ¶ 1). Individuos con el síndrome del sabio típicamente demuestran talentos especiales en música, mecánica, matemáticas, y/o arte. Estos talentos están siempre unidos a habilidades fenomenales de memoria.



El síndrome del sabio puede existir con otras condiciones. El Instituto Nacional de Sordera y otros Trastornos de Comunicación (NIDCD, por su sigla en inglés) declara que alrededor de

10% de individuos que tienen autismo tienen habilidades del síndrome del sabio (2008, ¶ 14). Habilidades de música del síndrome del sabio, la ceguera, y el autismo muchas veces ocurren juntas. Aunque no hay alguna causa conocida para el síndrome del sabio, hay algunos reportes de nacimientos prematuros con estos individuos (Treffert, n.d., ¶ 2).

¿Cuáles Son Algunas de las Habilidades del Síndrome del Sabio Que Puedo Notar?

Abajo hay algunas de las habilidades típicas del síndrome del sabio según Darold A. Treffert, M.D. (2008):

- Música (tocando el piano por "oído" casi siempre en un tono perfecto)



Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

(cont.)

- Arte (dibujando, pintando, o esculpiendo)
- Calculaciones de Matemáticas a una "velocidad de relámpago" (computando dígitos numéricos múltiples rápidamente)
- Mecánicamente (poniendo máquinas y motores detallados juntos)
- Espacial (memorizando mapas y rutas detalladas o computando distancias exactas usando solo su visualización)

Algunas de las habilidades del síndrome del sabio que ocurren menos frecuente son:

- Lenguaje (aprendiendo lenguajes múltiples)
- Sensorial (distinguir el olor o el tacto)
- Tiempo (conociendo cuánto tiempo ha pasado sin mirar el reloj)
- Conocimiento (conociendo información en temas específicos como neurofisiología, estadísticas, historia, o navegación).

Ayudando a un Niño con el Síndrome del Sabio



Enfoque las intervenciones en la mejoría del comportamiento social, las habilidades de lenguaje, y la independencia y funcionamiento de actividades diarias en general. Use la fortaleza y talentos del niño como la base para su tratamiento. Por ejemplo, si la música es una habilidad del síndrome del sabio, incorpore la música en la sesión del habla y lenguaje. Algunas maneras de hacer esto son:

- Empiece y termine la sesión con música para ayudar a dar significado a la transición.
- Tomen turnos tocando instrumentos musicales como los tambores para animarlo a tomar turnos.
- Anime el enfoque mutuo en el objeto y la petición del objeto teniendo al maestro/terapeuta sujetando el instrumento al principio de la actividad.
- Siga la iniciativa del niño con un instrumento para animar el juego compartido.

Relacionada Handy Handouts®:

[630 – Autism—the Basics](#)

[133 – Understanding Autism Spectrum Disorder \(ASD\)](#)

[198 – Autism: It May Not Be What You Think](#)

Recursos:

National Institute on Deafness and Other Communication Disorders (updated May 2008). Autism and Communication – NIH Publication No. 99-4315. Retrieved December 12, 2008, from <http://www.nidcd.nih.gov/health/voice/autism.htm>

Treffert, D. A. (n.d.). The Savant Syndrome: Islands of Genius. Retrieved December 30, 2008, from http://www.wisconsinmedicalsociety.org/savant_syndrome/savant_articles/islands

Treffert, D. A. (2008). The Savant Syndrome: Islands of Genius – Frequently Asked Questions. Retrieved December 30, 2008, from http://www.wisconsinmedicalsociety.org/savant_syndrome/frequently_asked_questions#q4

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com