



Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

¿Qué es Defensiva Sensorial?

por Ann Stensaas, M.S., OTR/L



¿Se molesta su niño/a con las etiquetas en su ropa, los sonidos de una aspiradora, o ciertos olores en el ambiente? Si es así, su niño/a puede estar demostrando señas de defensivas sensoriales. Defensiva sensorial es una reacción negativa a una o más clases de sensaciones (como tacto, movimiento, sonido, gusto/textura, y olfato), muchas veces requiriendo que usted controle la rutina diaria del niño/a para evitarla.

- Evitar actividades diarias (ejemplo; lavarse la cara o las manos, o al peinarse su cabello)
- Evitar un toque suave (ejemplo; un beso) pero buscar un toque profundo (ejemplo; un abrazo fuerte)



Vestibular Insecurity (Balance/Movement)

El sistema vestibular es nuestro sentido de movimiento y balance. Esto nos dice dónde nuestra cabeza y cuerpo están en relación a la gravedad u otros objetos y da soporte a nuestra visión, postura, emociones, y habilidades de coordinación. Un niño demostrando señas de inseguridades gravitacionales puede:

- columpiando, corriendo la bicicleta, o escalando).
- Sentirse abrumado a cambios en la posición de su cabeza (ejemplo; colgado cabeza abajo).
- Tener dificultades socializándose con sus compañeros y evita actividades de grupos.



Defensiva del tacto (tocar)

El sistema del tacto es nuestro sentido de tocar. Esto nos protege del peligro y nos ayuda a identificar objetos diferentes en el ambiente. Un niño/a que demuestra señas de defensiva del tacto puede:

- Sobreactuar a experiencias ordinarias del tacto (ejemplo; tocando – al tocar plastilina de moldear o ser tocado por otra persona).



Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

- Preferir actividades sedentarias (con mínimo movimiento) (ejemplo; lectura de un libro o viendo televisión).



Defensiva Auditiva (Sonido)

El sistema auditivo es nuestro sentido de audición y escuchar. Éste sistema procesa sensaciones de movimiento y sonido y nos ayuda a responder apropiadamente a los sonidos

que escuchamos. Un niño demostrando señas de defensivas auditivas puede:

- Demostrar mucha sensibilidad a sonidos comunes (ejemplo; tirar de la cadena del inodoro o el sonido de un motor).
- Cubrir sus oídos frecuentemente para bloquear sonidos "altos".
- Demostrar ansiedad e incomodidad en ambientes ruidosos.
- Evitar actividades que la mayoría de los niños disfrutan (ejemplo; comiendo en el comedor escolar o asistiendo a fiestas de cumpleaños).



Defensiva Oral (Sabor/Olor/Tacto)

El sentido del olfato es nuestro sentido de oler. El sentido del gusto es nuestro sentido de saborear. Estos sistemas trabajan juntos identificando aromas y olores. Estas sensaciones tienen una fuerte

conexión con nuestras emociones y memorias. Nuestro sentido del gusto también nos ayuda a identificar la textura (suave, grumosa), el sabor (picante, soso), y la temperatura (frío, caliente) en las comidas que comemos. Un niño con una defensiva oral demuestra una extraña sensibilidad al gusto, olfato, textura, y puede:

- Ser melindroso con la comida (ejemplo; come lo mismo una y otra vez).
- Sentir náuseas con ciertas texturas, olores, y/o sabores durante la comida.
- Evitar juegos de tacto desordenados (ejemplo; pintura de dedos o comer con sus dedos).
- No gustarle cepillarse sus dientes o lavarse su cara.

Si usted sospecha Defensiva Sensorial

El mundo es un lugar confuso y abrumador para los niños que tienen sistemas sensoriales que sobre reaccionan a las sensaciones recibidas del ambiente. Sin tratamiento, este desorden puede causar que el niño/a evite rutinas diarias así como un retraso social, emocional, y en su desarrollo motriz. Si usted cree que su niño está demostrando señas defensivas sensoriales, comuníquese con un terapeuta pediátrico ocupacional entrenado en el tratamiento de problemas de integración sensorial.

Relacionada Handy Handouts®:

[206 – Creating Rich Sensory Experiences](#)

[176 – Sensory Defensiveness: Strategies to Create Positive Experiences](#)

[146 – Creating a Sensory Stimulation Kit](#)

Recursos:

Kranowitz, C.S. (1998). *The out-of-sync child*. New York: Penguin Putnam.

Sensory Processing Disorder. (2008). Retrieved June 3, 2008, from: <http://www.sensory-processing-disorder.com/oralsensitivities.html>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com