



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

Enseñando Pronombres en el Aula Escolar

por Suzie Hill, M. Ed.

Los pronombres son palabras que toman el lugar de un nombre común o propio en una oración. No importa cuán simple esto aparezca, consiguiendo que los estudiantes entiendan y sean capaces de aplicar éste concepto no es tan fácil. Abajo hay varias ideas de cómo enseñar pronombres en el aula escolar y mantener a sus estudiantes activamente ocupados.

Lista de Pronombres

Cuando introduzca cualquiera de las actividades, tenga una lista disponible, similar a la que está abajo, de pronombres que los estudiantes pueden usar como un punto de referencia.

Personales	Posesivos	Relativos	Reflexivos
<p>Los pronombres personales son usados en lugar de un nombre común o propio. Ejemplo: Él no quiere quedarse.</p> <p>yo me – a mí él ella él / ella / le (para ello) le (para él) le (para ella) tú / te – a ti nosotros / nosotras ellos / ellas les – a ellos / a ellas</p>	<p>Los pronombres posesivos demuestran posesión. Ejemplo: Este libro es mío.</p> <p>el mío / la mía los míos / las mías el suyo la suya el nuestro / la nuestra los nuestros / las nuestras los suyos / las suyas</p>	<p>Un pronombre relativo une a dos pronombres en un solo pensamiento completo o una declaración. Ejemplo: Josué es el señor quien construyó ésta casa.</p> <p>que / quien / el (la) que / el (la) cual cuyo / cuya / cuyos / cuyas qué / lo (la) que / los (las) que / los (las) cuales quien cual / cuales / cualquiera que cualquier / cualquiera quienes / los (las) cuales los (las) que</p>	<p>Los pronombres reflexivos son usados cuando el objeto de la oración es el mismo al sujeto. Cada pronombre personal tiene su propio pronombre reflexivo. Ejemplo: Ellos mismos lo van a cuidar.</p> <p>me, yo mismo te, se, tú mismo se, él mismo se, ella misma se nos, nosotros mismos / nosotras mismas se, ellos mismos / ellas mismas</p>
			



Actividades para el Aula Escolar

Actividad 1: Sustitución del Pronombre

Materiales: Varios objetos (pelotas, bloques, libros, juegos), dibujos de nombres propios (personas famosas, lugares, y cosas), oraciones en tiras de papel, instrumentos de escritura, (bolígrafos, lápices, marcadores, crayones), y papel cuadriculado o papel de libreta.

1. Ponga objetos y dibujos alrededor del aula en lugares donde los estudiantes puedan verlos fácilmente.
2. Numere cada objeto/dibujo y tenga una tira de papel con una oración para cada objeto/dibujo que describe o empieza un cuento acerca del objeto/dibujo. Por ejemplo, con una pelota de fútbol usted puede escribir en la tira de papel ésta oración: "A Miguel le gusta patear la pelota de fútbol."
3. Haga que cada estudiante reescriba la oración usando los pronombres apropiados. Por ejemplo, "A él le gusta patearla."
4. Después de que todos los estudiantes han tenido la oportunidad para escribir varias oraciones/párrafos usando pronombres apropiados, permítales tiempo para que compartan e identifiquen en voz alta los pronombres que ellos tienen en su papel.

Actividades de Extensión:

- Para los estudiantes mayores, o después que los estudiantes empiezen a dominar los pronombres, haga que los estudiantes usen las oraciones como una clave de escritura y continúen escribiendo un párrafo o composición usando los nombres y pronombres apropiados.
- Ponga los objetos en cubos alrededor del aula y establezca "estaciones" para que los estudiantes puedan moverse alrededor del aula y escribir.
- Si usted tiene acceso a una pizarra interactiva "SMART® Board" o "Promethean® Board", simplemente exponga los objetos/dibujos y oraciones en la pizarra.



Actividad 2: Encontrar pronombres

Materiales: Fotografías y/o dibujos cortados de revistas, papel de escribir, lápices, bolígrafos, o marcadores.

1. Permita que los estudiantes escojan varios dibujos y/o fotografías. Pídale que escriban una oración describiendo la foto/dibujo usando nombres y un dibujo describiendo la misma foto/dibujo usando pronombres..
2. Empareje a los estudiantes y permítale que lean sus oraciones uno al otro en voz alta. Pídale que se digan uno al otro los pronombres que pueden sustituir los nombres.

Actividades de Extensión:

- Para los estudiantes mayores o más avanzados, pídale que escriban un párrafo o una composición usando el mismo formato que las oraciones.
- Haga que cada estudiante discuta cuándo es apropiado usar pronombres. Por ejemplo, usted no usa un pronombre para empezar un cuento o un párrafo porque el lector no sabe a quién el escritor se refiere.

Activity 3: Pronoun Identification

Materiales: Un pedazo de papel con algo escrito para leer en voz alta que usa muchos pronombres.

1. Para una manera divertida de repasar los pronombres, léale a la clase entera en voz alta algo de un libro o una revista.
2. Instruya a los estudiantes a aplaudir cada vez que ellos oyen decir un pronombre..

Actividad de extensión:

- Para los estudiantes mayores o más avanzados, escoja una acción diferente para cada clase de pronombre. Por ejemplo, aplaudan para los pronombres personales, chasqueen para los pronombres posesivos, pisen fuerte para los pronombres relativos, y agiten las manos para los pronombres reflexivos.

Relacionada Handy Handouts®:

[294 – Parts of Speech](#)

[233 – Teaching the Fundamentals of Grammar and Syntax at Home](#)

Recursos:

Burgess, R. (2000). Laughing Lessons: 149 2/3 ways to make teaching and learning fun. Minneapolis, MN: Free Spirit.

Tate, M. (2005). Worksheets don't build dendrites. Thousand Oaks, CA.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com