

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

¿Qué es la Parálisis Cerebral?

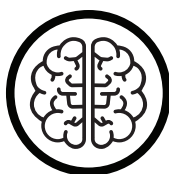
por Lisa Priddy, SLP-CCC and Tara Calder, OT



al azar en su cara, brazos, cuerpo superior (y en un grado menor las extremidades bajas). Estos niños también tienen dificultad soportando el tronco de su cuerpo en una manera estable en una posición vertical, y muchas veces necesitan soporte adicional para mantener el balance. A la mayoría de estos niños les toma mucho trabajo y concentración completar sus tareas. Por ejemplo, alcanzando un juguete y poniéndolo en su mano en el lugar correcto es difícil debido a las fluctuaciones de tonicidad muscular y los movimientos involuntarios. Esta clase de parálisis cerebral ocurre en aproximadamente el 20% de todos los casos.

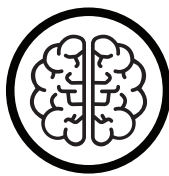
La Parálisis Cerebral Atáxica afecta el balance y la percepción profunda. Niños con parálisis cerebral atáxica tienen una coordinación pobre en sus movimientos y sufren de temblores o son "temblorosos" cuando están envueltos en tareas de motricidad fina como la escritura. Algunos niños con esta clase de parálisis cerebral tienen un tono muscular bajo. Este tipo de parálisis cerebral es el más raro ocurriéndole a menos del 10% de todos los casos.

La Parálisis Cerebral Espástica afecta al cuerpo con movimientos musculares rígidos y reflejos exagerados. Estos niños muchas veces tienen movimientos espasmódicos con un rango de movimiento limitado debido a la rigidez de sus músculos. Ellos también pueden tener problemas moviéndose de una posición a otra o dejando ir de algo en su mano. Este es el tipo de parálisis cerebral más común ocurriendo en aproximadamente el 70% de todos los casos. Acerca del 30% de los niños con ésta clase de parálisis cerebral también tiene uno de los otros tipos mencionados anteriormente. Algunos médicos profesionales consideran éste como el cuarto tipo de parálisis cerebral y muchas veces



¿Qué es Parálisis Cerebral?

La Parálisis Cerebral es un desorden que se deriva de una lesión a las partes del cerebro que controlan los movimientos motrices. Esto significa que un niño/a con parálisis cerebral tiene dificultad controlando los músculos en su cuerpo, habilidades de motricidad limitadas, dificultades con su habla, y/o una cognición disminuida y una discapacidad de aprendizaje. Estimaciones sugieren que el 50% de los niños diagnosticados con parálisis cerebral tienen alguna forma de deficiencia visual. La lesión puede ocurrir antes de nacer, durante el parto, o en los primeros meses después de nacer. Aproximadamente 500,000 personas en los Estados Unidos tienen alguna forma de parálisis cerebral.



Hay Tres Tipos Principales de Parálisis Cerebral

La Parálisis Cerebral Atetoide afecta la tonicidad muscular, causando que fluctúe de bajo a normal y a veces alta. Muchas veces niños tienen movimientos involuntarios

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

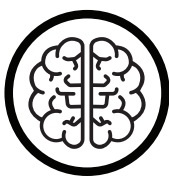
es referido como el "Tipo Mixto." La parálisis cerebral espástica es adicionalmente subdividida por la región del cuerpo afectado. Esto incluye:

Hemiplejía – un solo lado del cuerpo afectado.

Diplejía – principalmente afectando las piernas o el cuerpo más bajo.

Cuadriplejía – las cuatro extremidades son afectadas y a menudo el tronco y la cabeza.

Aunque dos niños pueden ser diagnosticados con parálisis cerebral, sus habilidades y necesidades pueden ser muy diferentes del uno al otro.



¿Es la Parálisis Cerebral Curable?

La parálisis cerebral es permanente, no tiene cura, y afecta a cada niño/a en una forma diferente. Un niño/a con parálisis cerebral severa puede tener dificultad caminando independientemente mientras que otro niño/a camina con solo un leve cojeo. A pesar de todo, niños que reciben tratamiento temprano tienen una mejor posibilidad de aprender maneras nuevas de llevar a cabo tareas que pueden ser un reto para ellos como caminar, comer, y vestirse. Niños con parálisis cerebral pueden beneficiarse de diferentes tipos de intervenciones como las siguientes:

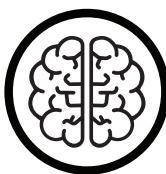
Terapia del Habla (ST, por su sigla en inglés) – Esta terapia ayuda al niño/a a desarrollar sus habilidades de comunicación mejorando su lenguaje específico y sus habilidades de articulación. Esta terapia también provee métodos alternativos de comunicación como un aparato de comunicación.

Terapia Física (PT, por su sigla en inglés) – Esta terapia ayuda al niño/a a desarrollar músculos más

fuertes en su cuerpo para poder sentarse, caminar, mantener su balance, y/o proveer un equipo adaptado que le ayudará al sentarse, al caminar, y/o al balancearse.

Terapia Ocupacional – (OT, por su sigla en inglés)
– Esta terapia ayuda al niño/a a participar en actividades diarias como vestirse, comer, jugar, y trabajar en sus tareas escolares mientras que mejora sus habilidades específicas como habilidades de motricidad finas, y/o proveyendo equipo adaptado y técnicas que aumentan la independencia del niño/a.

La intervención médica incluye medicaciones para el control del tono muscular y las intervenciones quirúrgicas que liberaran a los músculos rígidos y las conyunturas fijas.



Juguetes y Actividades Estimulantes

Las discapacidades múltiples que acompañan la parálisis cerebral pueden interferir con la habilidad del niño/a a participar en tareas diarias como el juego. Encontrando juguetes apropiados y estimulantes para niños con parálisis cerebral puede a veces ser difícil. Juguetes que se concentran en lo que el niño/a puede hacer en vez de lo que no puede hacer promueven una participación positiva y disminuye las frustraciones del niño/a. Frecuentemente, niños con parálisis cerebral se benefician de los materiales que han sido adaptados para requerir menos manipulación, como juguetes adaptados con botones de cambio. Consulte con su terapeuta para que le ayude a determinar cuáles juguetes o adaptaciones mejor satisfacen las necesidades específicas de su hijo/a. Más información acerca de la parálisis cerebral es disponible al visitar la página electrónica de la organización estadounidense United Cerebral Palsy <http://www.ucp.org/>.

Relacionda Handy Handouts®:

[529 –Dysarthria](#)

[119 –Understanding Occupational Therapy: Learning through Play](#)

[472 – Special Education Eligibility Categories](#)

Recursos:

http://www.ninds.nih.gov/disorders/cerebral_palsy/cerebral_palsy.htm

<http://www.cerebralpalsyfacts.com>

<http://www.nichcy.org/pubs/factshe/fs2txt.htm>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com