

¡El maestro dice que es posible que mi niño tenga una incapacidad de aprendizaje! ¿Qué significa esto? ¿Qué hago?

por Becky Spivey, M.Ed.

¿Qué en realidad significa la frase, "incapacidad de aprendizaje?"

Una incapacidad de aprendizaje revela una distancia considerable entre la inteligencia del niño y las habilidades en que el/ella puede funcionar a una edad en particular. El maestro puede observar retrasos en el desarrollo del niño o académicamente comparándolo a sus compañeros de clase. Estos retrasos son más evidentes y considerables en los grados primarios.

Los psicólogos escolares usan una prueba normalizada adaptada a una cierta edad para comparar los niveles de capacidad de un niño a los niveles de inteligencia de otros niños. Cuando hay diferencias entre los dos, esto indica que una incapacidad de aprendizaje es presente. Psicólogos comparan estos resultados con otros niños en la nación de la misma edad. Los resultados de estas pruebas no solamente dependen en las habilidades presentes del niño y la fiabilidad de la

prueba, pero en la habilidad del niño de prestar atención y comprender las preguntas en la prueba.

Hay muchas clasificaciones para incapacidades de aprendizaje. Los maestros ó los padres pueden observar problemas con las habilidades del habla y el lenguaje, la inteligencia, la vista y la audición, asignaturas, o comportamiento específico que es perjudicial a las experiencias educativas del niño. Terapeutas del habla, psicólogos, audiólogos, terapeutas ocupacionales, y médicos trabajan juntos para eliminar o establecer la presencia de algún desorden. Padres pueden pedir que su niño sea examinado si el personal escolar no ha notado los problemas que ocurren generalmente en el hogar o fuera de la escuela.

¿Cómo se yo si hay un problema?

El maestro de su niño se pondrá en contacto con usted si tiene preocupaciones acerca de los problemas notados en el aula escolar. Primero, tenga una reunión con el maestro tan pronto posible. El maestro le explicara lo que el/ella ha observado y usted como padre, podrá dar información que ayudara a determinar si verdaderamente hay un problema que requiere más investigación. Si usted y el maestro se ponen de acuerdo una evaluación es el próximo paso. Es muy importante que usted sea un participante activo en la evaluación escolar de su niño.

¿Qué está involucrado en el proceso de evaluación?

Uno de los primeros pasos en el proceso de evaluación es completando un cuestionario para padres. Usted debe dar considerable información acerca de su niño desde nacimiento hasta el presente. El psicólogo entonces administrara una serie de pruebas que darán una clara descripción



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

académica e intelectual de su niño. Si el psicólogo en su escuela comprueba que hay una incapacidad de aprendizaje, entonces la escuela debe, por ley, proveer asistencia al niño usando un IEP (Plan Educacional Individualizado). Un IEP es un documento vinculante legal que incluye todos los resultados de las pruebas, la fortaleza y debilidad de su niño.

Específicamente es un bosquejo de estrategias de aprendizaje apropiadas para dirigir como las habilidades de su niño necesitan desarrollo, y crean el establecimiento de apropiadas metas exitosas.

¿Cómo inquiero acerca de los resultados de la prueba?

El psicólogo educacional planea una reunión con los padres para discutir los resultados de la prueba. Si los resultados comprueban que una incapacidad de aprendizaje es presente, el psicólogo solicitará que el maestro de educación especial este presente en la reunión, y con su autorización empezará a crear un plan (IEP) para proveer asistencia al niño. El maestro de educación especial planea períodos para asistir al niño durante el día. Si los resultados indican que la incapacidad de aprendizaje es severa entonces la administración, psicólogos, y líderes de educación especial recomendarán una clase especial. Con su autorización, ellos establecen la mejor ubicación de su niño.

Un IEP es único para cada niño, por lo cual, haga preguntas para asegurar que usted entienda exactamente como el diagnóstico ó colocación alternar afectara a su niño y cómo usted, como padre, trabajara con la escuela para dirigir la necesidades del niño.

¿Qué hago si mi niño piensa que es un fracaso porque necesita clases especiales?

Si su niño oye comentarios dentro de la familia o de amigos que el/ella es "lento," "atrasado," o "un fracaso," usted notará un alejamiento en la interacción social debido a un sentimiento de vergüenza. Anime a miembros de la familia y amistades a apoyar activamente y exhortar a su niño en todos sus esfuerzos. Ayude a su niño a desarrollar confianza en sí mismo en su hogar y en la escuela creando tareas y un ambiente que promueve éxito. Juntos con los maestros de su niño y otros miembros familiares, usted puede encontrar maneras de ayudar a su niño a reconocer sus fortalezas y poder lidiar con sus incapacidades. Consejeros, maestros, y psicólogos escolares pueden ofrecer grandes cantidades de sugerencias prácticas que ayudan a su niño (y familia) a poder lidiar con la dificultad de una incapacidad de aprendizaje.



Recursos:

"How are learning disabilities diagnosed?" National Institutes of Health. Retrieved 2/12/2024 from <https://www.nichd.nih.gov/health/topics/learning/conditioninfo/diagnosed>

"Learning disabilities." HealthLink BC. Retrieved 2/12/2024 from <https://www.healthlinkbc.ca/pregnancy-parenting/parenting-school-age-children-6-11-years/school-age-children-growth-and-3>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com