



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

Los ABC de la Adquisición de Lectura: Promoviendo las Habilidades de Alfabetización en el Hogar

por Lisa Priddy, M.S., CCC-SLP

Las habilidades de lenguaje y alfabetización empiezan a desarrollarse durante la infancia y continúan expandiéndose durante los años preescolares. La alfabetización es muchas veces definida como la capacidad de un individuo para hablar, leer, y escribir para poder funcionar adecuadamente en el ambiente diario de uno mismo. El entusiasmo de un infante con los dibujos ilustrados, la capacidad de un niño/a de dos años de edad de voltear páginas en un libro, y la capacidad de un niño/a de tres años de edad para identificar las letras en su nombre son todos ejemplos de un desarrollo de alfabetización. Los estudios han demostrado que una exposición temprana a las palabras impresas puede influenciar las habilidades de alfabetización de un niño/a. Antes de que los niños empiecen la escuela, ellos están conscientes de la naturaleza y el propósito de la lectura. Los padres juegan un papel muy importante en el aprendizaje de las habilidades de prelectura en sus niños. Los padres que les leen a sus niños los introducen a una consciencia fonética, a un reconocimiento de letras y sonidos, y a la construcción de habilidades de vocabulario. La siguiente es una lista de actividades designadas a promover las habilidades de alfabetización en el hogar:



Actividades desde el nacimiento a los tres años de edad:

- ¡Léale en voz alta a su niño/a todos los días! Use varios tonos y entonaciones mientras narra un cuento, (por ejemplo, subiendo su tono cuando está usando el habla como de un bebé).
- Permita que su niño/a abra el libro y voltee las páginas.
- Apunte hacia cada palabra al leerla en voz alta. Enfatique las frases repetidas y anime a su niño/a a llenar las palabra(s) en las frases repetidas. Por ejemplo, "Bate, bate chocolate tu nariz de _____. (cacahuete)"
- Anime a su niño/a dibujar. Hágale preguntas a él/ella acerca de los dibujos y pídale que cree un cuento que va con los dibujos.
- Tome ventaja de los viajes en el carro escuchando cuentos y canciones infantiles.



Actividades para los niños de tres y cuatro años de edad:

- Apunte hacia las letras en la señal de tráfico, las cartas, los edificios, y en los libros.
- Participe en juegos del abecedario. Cante la canción del abecedario en voz alta con su niño/a. Introduzca dibujos de letras y tarjetas. Anime a su niño/a a encontrar las letras en su nombre en las cajas de cereal, revistas, o libros.
- Lea libros de rimas. Haga que su niño/a llene los espacios en blancos de rimas familiares. Por ejemplo, "Había una vez un _____."
- Cuando su niño/a se convierta más familiarizado con las rimas, ¡ánimelo a él/ella a crear canciones nuevas que rimen!



Actividades para niños de cuatro años de edad o más:

- **Actividades correspondiendo sonidos** - Pídale a su niño/a a que identifique los sonidos en palabras. Por ejemplo, "¿Cuales dos palabras empiezan con el mismo sonido: perro, pito, gato?"
- **Juegos mezclando** - Lentamente diga en voz alta cada sonido de una palabra. Pídale a su niño/a que mezcle los sonidos para formar la palabra. Por ejemplo, g-a-t-o/gato.
- **Juegos rimando** - Pídale a su niño/a que identifique las palabras que suenan igual. Por ejemplo, lima-rima-azul. A la vez que su niño/a se familiarice más con las rimas, diga una palabra y pídale a él/ella que le dé una palabra que rima. Por ejemplo, "Dime una palabra que rima con sabor."
- **Reconocimiento de sonido-letra** - Según aumente la conciencia de su niño/a en lo impreso, deletree las palabras que le interesan a él/ella. Por ejemplo, deletree los nombres de juguetes que su niño/a disfruta. También, al leerle en voz alta a su niño/a, deletree las palabras.

Estas actividades son solo sugerencias. Si usted siente que su niño/a está listo para éstas actividades a una edad más temprana, introdúzcalas cuando sean apropiadas.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com