



Lo Que Sabe un Niño/a El Desarrollo del Habla y Lenguaje en los Años Tempranos

por Keri Spielvogel, M.C.D., CCC-SLP

Los bebés empiezan a aprender lenguaje desde el día que nacen. Aunque muchos niños no hablan con sentido hasta los 10-12 meses de edad, ellos todavía comunican lo que quieren y lo que necesitan a través de una variedad de maneras. ¿Entonces, qué es lo que debe saber un niño/a? Use la información abajo para ayudarlo a entender el desarrollo del habla y lenguaje del niño/a.



¿Son todos los niños iguales?

No, ¡definitivamente no! Los niños se desarrollan en pasos diferentes y muchos factores diferentes juegan un rol importante en éste desarrollo. Por lo tanto, no base el desarrollo de cualquier niño/a solamente en la información presentada abajo; use esto solo como una guía general.

Edades y Desarrollo

Edad 1-6 meses

En ésta edad, el modo primario de comunicación de los niños es a través de gestos y llorando. Al llegar cerca de los seis meses de edad, usted puede notar un aumento en el juego vocal o balbucear. El lenguaje receptivo, o lo que el niño/a entiende, empieza a desarrollarse durante ésta etapa. El desarrollo temprano de los fonemas empieza durante éste tiempo.

Llorando – El infante usa el llanto para expresar sus necesidades en el momento presente. El niño/a usa un tono que varía e intensidad para comunicar mensajes diferentes como hambre, incomodidad, dolor, el deseo de ser cargado, o sueño.

Gestos – El uso de gestos es una forma de la comunicación no verbal, o la expresión de lo que quiere/necesita sin usar vocalizaciones. Durante éste tiempo, los gestos pueden incluir levantar los brazos y las piernas, voltear la cabeza, sonreír, etcétera.

Lenguaje Receptivo – El lenguaje receptivo de un niño/a empieza con la habilidad de reconocer las voces humanas, las cuales muy a menudo tienen un efecto de consuelo en ellas. También, ellos pueden empezar a voltear su cabeza hacia las voces y sonreír. Según maduran de edad, ellos pueden detectar el humor de quién hablaba por el tono de la voz, especialmente si el que habla está enojado.

Desarrollo de Fonemas – Los sonidos vocales son las primeras vocalizaciones que un niño/a usualmente hace. Usted empezará a escuchar algunas consonantes desarrolladas temprano, como las consonantes producidas detrás de la boca (/k/ o /g/). Hacia el final de éste periodo de tiempo, usted puede notar la combinación de consonantes y vocales.

Edades de 7 a 12 meses

El desarrollo que ocurre durante éste marco de tiempo es mucho, y usted notará que el niño/a empezará a imitar los patrones del habla suya. Los gestos maduran a ser significativos, gestos sociales. El balbuceo de sonidos aumenta, aunque el niño/a todavía usa el llanto en

combinación con los gestos como su modo de comunicación primario. Receptivamente, sus habilidades de comprensión aumentarán grandemente durante éste periodo. El desarrollo fonémico continúa con la adición de más combinaciones vocales y consonantes y el comienzo del habla con sentido.

Balbuceo – Según su niño/a alcanza el final de ésta etapa, el balbuceo se convierte en un habla que tiene más sentido. Los niños comenzarán a decir sonidos similares a “palabras” para nombrar objetos. Estas “palabras” se convierten en un habla con sentido si son usadas consistentemente.

Lenguaje Receptivo – Los niños empiezan a entender que los objetos tienen nombres y mirarán a/o harán gestos hacia un objeto nombrado. Aunque el lenguaje receptivo de un niño/a está aumentando, él/ella todavía dependerá grandemente en las pistas no verbales de quién hablaba para entender completamente. Hacia el final de ésta etapa, el niño/a podrá seguir instrucciones sencillas y reconocerá su nombre y algunas partes del cuerpo como los ojos, la nariz, la boca, etcétera.

Desarrollo Fonémico – Junto con los sonidos /k/ y /g/, usted empezará a escuchar más sonidos producidos en el frente de la boca (/b/, /p/, /m/, /w/) combinados con los sonidos vocales. Los niños también harán juegos vocales, o combinarán consonantes y vocales en una manera repetitiva.

Edades de 13 a 36 meses

Durante ésta etapa, los niños hacen grandes logros en el desarrollo de lenguaje. El balbuceo se convierte en palabras con sentido y el desarrollo de fonemas continúa. Receptivamente, sus habilidades continúan a expandir con grandes progresos.

Balbuceo/ Habla con Sentido – Temprano durante ésta etapa, el niño/a mezcla las palabras que tienen sentido con jerga (un habla ininteligible). Sin embargo, hacia el final de ésta etapa, el vocabulario de un niño/a expande a incluir más de 200 palabras. Los niños deben poder nombrar objetos comunes y combinar 2-3 palabras en frases.



Lenguaje Receptivo – Temprano en ésta etapa, un niño/a debe entender e identificar objetos comunes cuando se le pida. Esta habilidad expande a incluir objetos que no están a la vista del niño/a corrientemente. Hacia el final de ésta etapa, un niño/a puede seguir instrucciones de dos pasos. El lenguaje receptivo de un niño/a continúa a crecer rápidamente, con el lenguaje expresivo desarrollándose a un paso más lento hasta aproximadamente los 3-4 años de edad.

Desarrollo Fonémico – Como el lenguaje receptivo, el desarrollo fonémico continúa creciendo rápidamente durante ésta etapa. Usted empezará a escuchar los fonemas /n/, /t/, /d/, /h/, /k/, y /g/. Los patrones del habla en inglés pueden incluir la sustitución de la /w/ por la /r/. Esto es normal y ocurre porque el niño/a no ha podido desarrollar la /r/.

Use ésta información solamente como una guía general. Consulte con el terapeuta del habla, maestro, o pediatra de su niño/a si sospecha que el habla o lenguaje de su niño/a no está desarrollándose normalmente. Sea un padre/madre observador y cariñoso, pero mantenga en mente que los niños se desarrollan a velocidades diferentes. Sobre todo, disfrute éste tiempo con su niño/a.

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.