



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

Cualidades importantes al trabajar con niños

por Kevin Stuckey, M.Ed., CCC-SLP



Hay ciertas cualidades que los maestros y los padres deben poseer que resulte beneficioso cuando se trabaja con los niños pequeños para motivarlos. Estas sencillas enseñanzas las herramientas son fundamentales para lograr la alegría compartida y éxito de los niños.

Entusiasmo por los niños



Una de las características más importantes que los maestros y los padres exhiban es un entusiasmo y pasión por los niños. Esta significa no solo disfrutar de estar cerca de los niños pero también queriendo hacer una diferencia en la vida de cada niño. Profesores y los padres deben esforzarse por abrir la puerta de todos los niños para aprender mientras modela y enseña formas de superar cualquier obstáculo que pueda tener un niño.

Paciencia y humor



Trabajar con niños pequeños requiere mucho medidas de paciencia. A veces, puede ser frustrante por tanto, profesores y los padres deben poder responder con calma a situaciones abrumadoras y difíciles. La naturaleza de su edad hace que los niños pequeños revoltoso, con breves períodos de atención y poca autocontrol. Entender que cada niño es diferente hace que la enseñanza sea aún más desafiante. Después de un día agotador, los maestros y padres de niños pequeños se despiertan y enfrentan los mismos y nuevos desafíos al día siguiente. Una naturaleza paciente,

combinada con un sentido del humor, ayuda a los profesores y a los padres a afrontar los altibajos cada día con calma.

Habilidades de comunicación



Al trabajar con niños pequeños, maestros, padres y todos los demás que comparten un interés en el niño el desarrollo debe ser efectivo para habilidades de comunicación en el niño. Los maestros y los padres también deben ser observadores de la conducta y comprender las variaciones necesidades emocionales de los niños pequeños.

Respeto a las diferencias



Cada niño tiene una personalidad única y aprendiendo estilo. Para alcanzar y enseñar a cada uno niño efectivamente, maestros y padres debe respetar estas diferencias y trabajar con el estilo de aprendizaje de cada niño, en lugar de obligar al niño a adaptarse a otro. En nuestra sociedad global, los maestros y los padres también deben preparar a los niños pequeños para vivir en un ambiente multicultural sociedad representada por muchas etnias, culturas y tradiciones. Un entorno donde estas diferencias son no solo tolerado, sino acogido y acogido, crea una atmósfera de aprendizaje abierta y emocionante.

Creatividad y flexibilidad



Planificación de actividades para niños pequeños que participar y educar al mismo tiempo requiere creatividad. Adaptando lecciones y vida experiencias a estilos de aprendizaje individuales requiere flexibilidad. Independientemente de cómo organizado un maestro o padre es, y lo bien que planea para el día, debe estar preparada para manejar todos los fallos que pueden arrojar todo fuera de horario. Por lo general, esto requiere la revisión de planes y ideas a lo largo del día. Trabajar con niños también es físicamente agotador; por lo tanto, los maestros y los padres deben ¡Tener mucha energía!

Recursos:

"Qualities of a Good Teacher in Early Childhood Development" by Barbara Bean-Mellinger Retrieved 2-23-17 <http://work.chron.com/qualities-good-teacher-early-childhood-development-8694.html>

"National Association for the Education of Young Children: 12 Characteristics of Effective Early Childhood Teachers" by Laura J. Colker (2008) Retrieved 2-23-17 from http://www.naeyc.org/files/ycfile/200803/BTJ_Colker.pdf

Bureau of Labor Statistics, U.S. Department of Labor, Occupational Outlook Handbook, 2016-17 Edition, Preschool Teachers, on the Internet at <https://www.bls.gov/ooh/education-training-and-library/preschool-teachers.htm> (visited February 23, 2017). Publish Date: Thursday, December 17, 2015

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com