

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

Redacción de metas útiles del IEP

por Lindsey Wegner, M.A., CCC-SLP

Todos nos fijamos metas. Los objetivos nos ayudan a cambiar algo que queremos mejorar sobre nosotros mismos. Para los estudiantes que necesitan apoyo para mejorar sus habilidades académicas y tener éxito en la escuela, un *Programa de Educación Individualizado* (IEP) puede ayudar. Miembros de un equipo del IEP, incluido a un padre, escriba un IEP que incluya objetivos académicos que el estudiante debe ser capaz de lograr dentro de un año escolar.



El equipo del IEP (incluido un padre) desarrolla metas para un IEP Residencia en:



- El nivel actual de desempeño del estudiante.
- Informes de los padres y maestros.
- Evaluaciones y desempeños en evaluaciones estatales, formales e informales.

Al crear las metas de los estudiantes, el equipo del IEP debe tener en cuenta este acrónimo:

SMART (en Inglés):

Cada meta debe:



- Sea **E**specífico y concéntrese en una habilidad.
- Ser **M**edible para monitorear el progreso.
- Use palabras de **A**cción para describir cómo abordar la habilidad.
- Sea **R**elevante teniendo en cuenta las habilidades del estudiante.
- Ser por **T**iempo limitado y alcanzable dentro de un año escolar.

El número de metas que desarrolla el equipo depende del alumno. El equipo del IEP debe crear solo una cantidad manejable de objetivos considerando un objetivo para cada área "grande" de preocupación.

En la reunión del IEP, es importante determinar qué miembro del equipo es responsable de ayudar al estudiante a alcanzar sus metas. El equipo también puede decidir que varios miembros del equipo pueden trabajar con el estudiante en las mismas habilidades si creen que ayudará al estudiante mejorar su rendimiento general en el logro de una meta.

La Ley de Educación para Individuos con Discapacidades - 2004 (IDEA) también requiere que el estudiante de IEP tiene que incluir una descripción del progreso del estudiante hacia sus metas anuales, el método(s) utilizado(s) para medir el progreso del estudiante, y cuándo los padres pueden esperar a recibir informes de progreso periódicos que describen las metas y el progreso de sus estudiantes hasta el momento.

Recuerde, en cualquier momento durante el año escolar, un padre tiene derecho a solicitar una reunión con el equipo del IEP para discutir y/o ajustar las metas del IEP si es necesario. El IEP es un "documento de trabajo" que puede ser alterado en cualquier momento con la aprobación de los miembros del equipo del PEI.

Handy Handouts® Relacionados:

[454 – ¡Conozca a su equipo IEP!](#)

[646 – Consejos para padres sobre la reunión del IEP](#)

[308 – ¿Qué es un Plan 504?](#)

Más Handy Handouts® GRATIS,
visite www.handyhandouts.com