

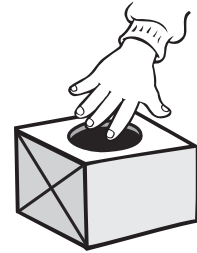


## La Práctica Creativa de la Articulación en el Hogar:

### ¡Diversión Para Toda la Familia!

por Keri Spielvogel, MCD, CCC-SLP

¿Buscas una manera nueva de trabajar con las habilidades de articulación en el hogar? ¿O una manera nueva y diferente de mantener interesados a sus estudiantes en la terapia de articulación? Hazlo divertido y exitoso para sus niños tratando la siguiente sugerencia. ¡Es una actividad que todos los niños pueden disfrutar!



### La Práctica Divertida... "¡en una caja!"

1. Haz una "caja de misterios" usando objetos comunes en el hogar y los juguetes de su niño/a. Corte un hueco en la parte de arriba de una caja grandecita. Esté seguro que las manos de su niño/a más un objeto quepan dentro del hueco.
2. Ayude a su niño/a a decorar la caja de la manera que él/ella quiera que se vea. Esto hace que el niño/a se sienta como que él/ella está participando y le provee una gran actividad de construir el lenguaje.
3. Hable con el patólogo del habla y lenguaje (SLP, por su sigla en inglés) de su niño/a acerca de lo que trabaja bien en la terapia.

### Algunas preguntas específicas para hacer son:

- ¿En cuál sonido/sonidos está él/ella trabajando en la clase del habla?
  - ¿En qué posición/posiciones de cada sonido está trabajando él/ella? (Básicamente, **inicial** significa un sonido al principio de la palabra; **media** significa un sonido en el medio; y **final** significa un sonido al final. Por ejemplo, para el sonido /l/, "lazo" es inicial; "sala" es media; y "canal" es el final.)
  - ¿En qué nivel está trabajando él/ella? (Hay diferentes niveles en lo cual un niño/a trabaja, cada uno siendo más difícil. El nivel más "fácil" es el **aislamiento**, o el sonido "l" solo. Próximo, el sonido "l" está en alguna posición dentro de la **sílaba** (por ejemplo, "ka," "aka," "ak.") Después, el nivel de la **palabra** (por ejemplo, cama, maca, frac), entonces, una oración (por ejemplo, "Mi cama es suave," o "La uva tiene una maca.") Finalmente, el sonido es monitoreado en la conversación para una producción consistente.
4. Escoja de 10-15 objetos, tarjetas con letras, o tarjetas con sílabas con el sonido objetivo de su niño/a en ellas y, sin que su niño/a vea, "escóndalas" en la Caja de Misterios.

5. Permita que su niño/a escoja un objeto/tarjeta y diga el nombre, la use en una frase, oración, o haga preguntas para provocar una conversación.
6. Continúe hasta que su niño/a vea todos los objetos y termine cada tarea.
7. ¡Como algo especial, ponga una "sorpresa" dentro de la caja para que su niño/a pueda quedarse con ella o comérsela!

**Algunas ideas para cuatro sonidos comúnmente mal articulados son:**

**S**

**Inicial**

cereal  
 cine  
 centavo  
 semilla  
 círculo  
 sal  
 salón  
 sopa  
 cinco  
 sapo



**Media**

bicicleta  
 dinosaurio  
 risa  
 clase  
 recibo  
 casa  
 escoba  
 escuela  
 costa  
 mesa

**Final**

lentes  
 medias  
 flores  
 lejos  
 gris  
 ojos  
 lazos  
 días  
 canicas  
 tablas

**R**

**Inicial**

río  
 rosa  
 rojo  
 ropa  
 roto  
 rubio  
 rana  
 radio  
 reina  
 rey



**Media**

fresa  
 amarillo  
 aretes  
 libro  
 barco  
 pájaro  
 número  
 oro  
 teatro  
 verde

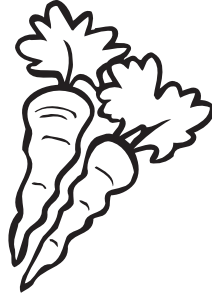


**Final**

taller  
 caminar  
 pagar  
 jugar  
 pintar  
 nadar  
 cantar  
 volar  
 saltar  
 sacar

**K****Inicial**

caja  
cama  
campana  
clavel  
kilo  
cabeza  
caballo  
casa  
clavo  
calabaza

**Media**

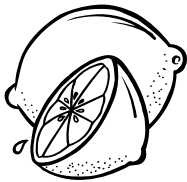
escoba  
escuela  
chaqueta  
chica  
helicóptero  
bicicleta  
barco  
bloque  
chocolate  
esquina

**Final**

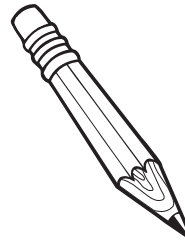
bloc  
bistec  
kayak  
anorak  
cómic  
tic  
frac  
zinc  
chic  
monobloc

**L****Inicial**

lámpara  
lápiz  
lombriz  
limón  
león  
lima  
luna  
lana  
loción  
lagarto

**Media**

escalera  
dulce  
chaleco  
jalea  
bicicleta  
caldo  
regla  
elefante  
doble  
helicóptero

**Final**

canal  
azul  
sol  
bol  
sal  
clavel  
papel  
total  
vegetal  
dedal

Use esta actividad con todos sus niños y con todos los sonidos. ¡Con un poco de creatividad, usted puede hacer que la práctica de la articulación sea DIVERTIDA!

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.