

## Seis habilidades de alfabetización temprana predicen el éxito en la lectura y la escritura

por Becky L. Spivey, M.Ed.



Algunos padres piensan que el éxito de su hijo en la lectura y la escritura depende de un Maestro de primer grado "correcto", pero su éxito realmente depende de cuánto aprenda en casa sobre la lectura y la escritura *antes de* ingresar a la escuela. Experiencias tempranas con libros y el lenguaje es **fundamental** para el éxito futuro en la alfabetización. Los padres deben ser responsables de proporcionar experiencias en casa que promueven las siguientes habilidades:

La alfabetización temprana es todo lo que los niños deben saber sobre la lectura y escribir antes de que realmente puedan leer o escribir. Las habilidades de alfabetización comienzan a desarrollarse en los primeros 5 años de vida con un niño pequeño sosteniendo y masticando un libro, querer leer un libro favorito una y otra vez, convertirse en un niño en la edad preescolar o kindergarten al que le encanta "leer" una historia para ti de memoria.

Según una investigación realizada por el Panel Nacional de Lectura y otros expertos, los niños que ingresan a la escuela con las habilidades específicas de alfabetización temprana tienen la mayor oportunidad de convertirse en lectores y escritores exitosos. Las primeras habilidades de alfabetización incluyen *vocabulario, motivación de impresión, conciencia, Habilidades Narrativas, Conocimiento de las Letras y Conciencia Fonológica*. Estas importantes habilidades son fundamentales y son los pilares para aprender a leer y escribir. Los niños habiendo sido expuestos a ello y que tienen la mayoría de estas habilidades, se beneficiarán más de la instrucción de la lectura que reciben en la guardería que el niño con menos habilidades o sin exposición.



• **Motivación por la impresión:** es interesarse por los libros y disfrutarlos. Un niño con estampado a la motivación le encanta que le lean, juega con libros y finge escribir. Viajes al biblioteca son divertidos, motivadores y GRATIS! Intercambiar libros con otros padres de la edad de su hijo. Fomente la motivación de la impresión en su hijo haciendo de la lectura algo especial con el tiempo compartido contigo. Haga que los libros sean accesibles para su hijo. Deje que su hijo le vea disfrutando leyendo. Hable con su hijo sobre cómo usamos la lectura y / o la escritura casi cada minuto del día.



• **Vocabulario:** (conocer los nombres de las cosas) es la habilidad más importante para los niños aprender a leer. Cuando su hijo ingrese a la escuela, debe saber entre 3.000-5.000 palabras. Ayude a desarrollar el vocabulario de su hijo leyendo y releendo una variedad de libros (ficción y no ficción) y enseña los nombres de todos los objetos en el mundo a su hijo.

# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres  
(cont.)



• **Conciencia de la letra impresa:** es la capacidad de un niño para señalar las palabras en la página de un libro. Esto incluye aprender que la escritura (en inglés) sigue las reglas: la letra impresa se mueve de arriba a abajo y de izquierda a derecha, y que la persona que lee es alguien que sabe lo que todas las letras y las palabras dicen. Señale y lea palabras a su hijo donde quiera que las vea: en letreros, anuncios, etiquetas, tiendas, dulces, productos, etc.



• **Habilidades narrativas:** ayudan al niño a comprender y contar una historia y describir cosas, como qué sucedió en una fiesta de cumpleaños o sobre un viaje a casa de la abuela. Los padres pueden ayudar a fortalecer las habilidades narrativas de su hijo pidiéndole que cuente lo que está sucediendo en un cuento o libro, en lugar de escucharte siempre leer. Pídale a su hijo que le cuente cosas que tiene hechas o lo que hará implicando una secuencia regular de pasos: listo para la escuela, qué hizo / que hará su familia en vacaciones, cómo jugar un juego en particular, etc.



• **Conocimiento de letras:** es la capacidad de reconocer y nombrar letras (mayúsculas y minúsculas) y producen los sonidos que hacen. Desarrolle el conocimiento de las letras de su hijo usando muchas actividades divertidas de lectura y escritura: señalar y nombrar letras en un libro, en un cartel o en una etiqueta; dibujar letras en arena o crema de afeitarse; pintar letras en papel con pinceles, etc. Hablar



sobre letras y en qué se parecen algunas en forma (l, H, F, E y T o W, M, N, V). Enséñele al niño a escribir las letras en su nombre (una letra a la vez) cuando comienza a usar un crayón para dibujar o "escribir". Como el niño aprende cada letra, haga que practique la producción del sonido que hace la letra.

• **Conciencia fonológica:** es la comprensión de escuchar y manipular sonidos en las palabras. La conciencia fonológica incluye la capacidad de escuchar y crear rimas (murciélago, gato, mosquito, sombrero, tapete y sentado), decir palabras con sonidos omitidos (murciélago sin b está en), y poner dos trozos de palabras juntos para formar una palabra (fl + at = flat). Muy a menudo, los niños que tienen dificultad con la conciencia fonológica tienen dificultad para aprender a leer. Una comprensión de conciencia fonológica comienza con la exposición del niño y la práctica con el cinco pasos anteriores. La conciencia fonológica es uno de los pasos finales en la preparación de los niños para la instrucción de lectura real que comienza en el jardín de infantes.



Recursos:

Arnold, Renea and Colburn, Nell. 2008. School Library Journal. The (really) big six: early literacy skills. Retrieved January, 2013, from <http://www.schoollibraryjournal.com/article/CA6610494.html>.

Preliteracy skills prepare youngsters for success. <http://www.bpcsd.org/Community/ParentCorner/Pdf/preschoolspring.pdf>

Colorado Libraries for Early Literacy. 2011. The six early literacy skills. Retrieved January 2013. <http://clel.org/content/six-early-literacy-skills-0>.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com)