

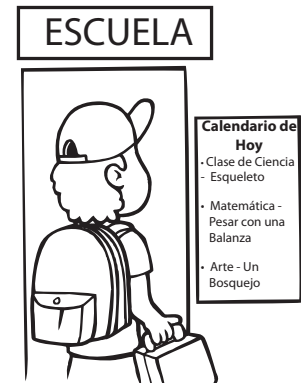


Manejando la Transición Durante el Día Escolar

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP

En la escuela, la *transición* es el proceso de moverse de una aula escolar o actividad hacia otra. Los estudiantes hacen muchas transiciones durante el día escolar. A veces es difícil manejar las transiciones porque puede ser que los estudiantes no estén listos para parar las tareas que están haciendo o ellos pueden no saber qué pasará después. Aunque las transiciones pueden ser difíciles para algunos estudiantes, ellos pueden practicar estrategias para ayudarlos a manejar eficazmente las transiciones diarias que ellos enfrentan.

Use las siguientes estrategias con sus estudiantes para ayudarlos a manejar las transiciones durante el día escolar. Ayúdelos aprender estas estrategias al practicar con las declaraciones dichas por sí mismos que le siguen a cada una.



- **Verificar su calendario** – Los calendarios te recuerdan en cuales actividades estarás envuelto durante el día.

Repasaré mi calendario para saber qué es lo que viene.

- **Planificar por adelantado** – Piensa acerca de lo que necesitas hacer para terminar la actividad que estás haciendo para prepararte para la próxima actividad.

Pensaré acerca de lo que necesito hacer para estar preparado a transitar a la actividad nueva.

- **Escuchar** – Frecuentemente los maestros dan instrucciones que incluyen información acerca de lo que deben esperar después de las transiciones.

Escucharé cuando el maestro de instrucciones acerca de las transiciones.

- **Respirar profundamente** – Respirando profundamente puede ayudar a calmar cualquier tensión/estrés que puedas sentir, y te da un momento para pensar.

Respiraré profundamente y después espiraré lentamente si siento ansiedad.

- **Mantenerse positivo** – Fíjate en las partes buenas de la transición.

Encontraré algo positivo que vendrá de la transición y me enfocaré en él.

- **No olvidar las reglas** – Cuando te mueves de una aula escolar o actividad a otra recuerda seguir las reglas, como hablar en voz baja, caminar, y escuchar.

Continuaré siguiendo las reglas durante las transiciones.

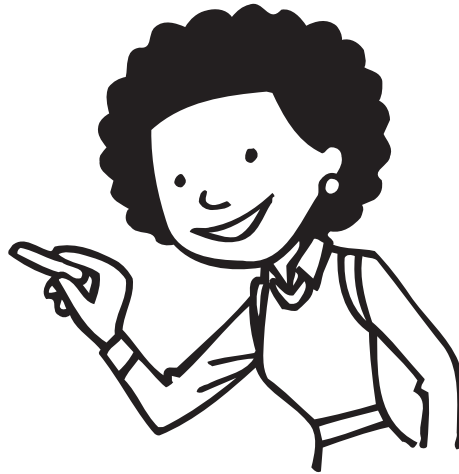
- **Evaluarse por sí mismo** – Después de la transición toma un momento ligero para ver cómo lo hiciste y qué podrías hacer mejor.

Me preguntaré, "¿Cómo lo hice durante la transición?"

¿Qué puedo hacer mejor la próxima vez?"

Calendario de
Hoy

10:00 Reunión



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Simply Social 7™ at School
Artículo #BK-371

Say and Do® Early Social Scenes for School
Artículo #BK-312

*Functional Sequencing Activity Sheets
for Daily Living Skills*
Artículo #BK-376

*What Do You Say... What Do You Do...®
At School?*
Artículo #GB-241

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.