



Handy Handouts®

Páginas educativas gratuitas (Handy Handouts®) para educadores, maestros, y padres*
Número 308



¿Qué es un Plan 504?

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP

Un *Plan 504* es un plan especial para un estudiante que tiene una discapacidad pero no califica para un Programa Educativo Individualizado (IEP, por su sigla en inglés). El número "504" se refiere a la *Sección 504* de la Ley de Rehabilitación del año 1973. Esta ley federal estadounidense protege a los estudiantes con discapacidades. Ella declara que un estudiante con una discapacidad no puede ser excluido de cualquier programa o actividad que recibe fondos federales. La *Sección 504* asegura que los estudiantes quienes tienen discapacidades tengan igual acceso a la educación como sus compañeros quienes no tienen discapacidades.



Un Plan 504 identifica las *acomodaciones y modificaciones* que un estudiante con una discapacidad puede tener en orden de participar en programas y actividades. Las acomodaciones y modificaciones en un Plan 504 pueden incluir (pero no ser limitadas a) asientos especiales asignados (por ejemplo, cerca de la puerta, cerca del baño, o cerca del maestro), tiempo adicional para terminar las pruebas o las tareas, o el uso de una grabadora para grabar las lecciones.

¿Cómo Califica un Estudiante Para un Plan 504?

Según la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos (2011), para ser elegible bajo la *Sección 504*, "debe ser determinado que un estudiante debe: (1) tener un impedimento físico o mental que sustancialmente limita una o más de las actividades principales de su vida; o (2) tener un record del impedimento; o (3) ser considerado con respecto a tener un impedimento." Si un estudiante cumple con estas cualificaciones, los padres/cuidadores y el equipo educativo necesitan determinar si el efecto del impedimento es tan significativo que las acomodaciones y/o modificaciones son necesarias para que el estudiante pueda tener acceso a los programas y a las actividades.

¿Cómo se Diferencia un Plan 504 a un Programa Educativo Individualizado (IEP)?

Si un estudiante tiene una discapacidad la cual requiere que él/ella reciba *instrucción especial* (instrucción que es *diferente* a la de sus compañeros los quienes no tienen discapacidades), el estudiante es elegible para un Programa Educativo Individualizado (IEP). En orden de ser elegible para un IEP, la discapacidad del

estudiante debe caer bajo una de las categorías especificadas por El Acta para la Educación de los Individuos con Discapacidades (IDEA, por su sigla en inglés), debe haber una evaluación que demuestre que la discapacidad del estudiante interfiere con la habilidad de aprender el material educativo de él/ella que se les enseña a todos los estudiantes, y hay evidencia que el estudiante requiere servicios de educación especial.

Es posible que un estudiante tenga una discapacidad y no califique para servicios de educación especial y un IEP porque él/ella no necesita *instrucción diferente*. Si un estudiante no es elegible para recibir un IEP, él/ella puede ser elegible para un Plan 504 si él/ella *necesita* acomodaciones o modificaciones en orden de tener *oportunidades iguales* para desempeñarse al nivel de sus compañeros. Para más información acerca del criterio de elegibilidad para un IEP o Plan 504, comuníquese con la escuela de su niño/a.

Recurso

U.S. Department of Education, Office for Civil Rights. (2011). *Frequently asked questions about section 504 and the education of children with disabilities*. Retrieved from <http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/504faq.html>



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Webber® HearBuilder® Following Directions –
Professional Edition
Artículo #HBPE-133

Making a Difference for America's Children
(Second Edition)
Artículo #TP-29703

Webber® Functional Communication
Photo Lotto at School
Artículo #GB-360

Contextualized Language Intervention
Artículo #TPX-29801

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.