



Handy Handouts®

Páginas educativas gratuitas (Handy Handouts®) para educadores, maestros, y padres*
Número 299



Perdona Mi Interrupción...

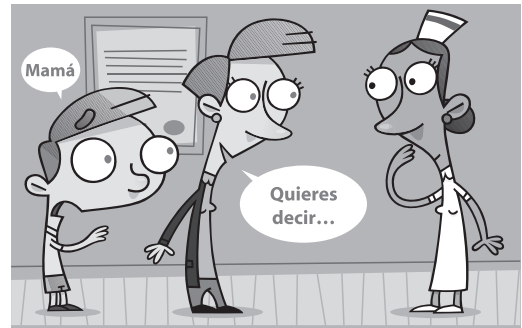
por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP

“¡No interrumpas!” ¿Cuántas veces hemos escuchado esto de nuestros padres o se lo hemos dicho a nuestros niños? Una *interrupción* es cualquier cosa que nos causa parar lo que estamos haciendo. Las interrupciones son frecuentemente consideradas groseras, y como resultado, nosotros usualmente les enseñamos a los niños que el interrumpir a las personas es ser maleducado. Sin embargo, puede haber tiempos cuando una interrupción es necesaria. Por ejemplo, tome la siguiente situación escolar – El maestro está enseñándole a la clase acerca del sistema solar. Un estudiante en la parte de atrás del aula tiene dificultad escuchando al maestro. ¿Debe quedarse callado el estudiante y perderse la lección? ¿O debe él/ella cortésmente interrumpir al maestro para dejarle saber que él/ella está teniendo dificultad escuchando?

Cómo Interrumpir Cortésmente

Aunque las palabras “cortes” e “interrumpir” pueden verse como opuestas, estas palabras (y comportamientos) ¡van mano a mano! Por lo tanto, es importante enseñarles a los niños maneras apropiadas de interrumpir una conversación o actividad *antes* de que hagan una pregunta o un comentario. Las pistas abajo son maneras útiles de enseñarles a los niños las “reglas” de interrumpir.

- **Saber cuándo una interrupción es necesaria** – Si su comentario o pregunta puede esperar otro tiempo, entonces espere. Solamente interrumpa si piensa que es importante compartir su pensamiento o hacer su pregunta en ese preciso momento.
- **Haz contacto visual con la persona con quien quieres hablar** – Si haces contacto visual con la persona con quien quieres hablar, él/ella reconocerá que quieres decir algo y te invitará a conversar.
- **Espere hasta que haya una pausa en la conversación** – Si no es una emergencia, espere a que el hablante pause para permitirle a otros a hablar.
- **Espere a ser reconocido** – El subir su mano no le da permiso a decir abruptamente su pregunta o comentario. Espere hasta que el hablante lo reconozca antes de compartir sus pensamientos o ideas.
- **Mantenga sus comentarios breves y precisos** – Recuerde que cuando haz interrumpido a alguien, y le han dado la oportunidad de compartir, esté seguro de decir su mensaje claramente y mantenerse en el tema.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz “clic” en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Ask & Answer® Social Skills Games
Artículo #SOS-62

What Do You Say... What Do You Do...® At School?
Artículo #GB-241

204 Fold & Say® Social Skills
Artículo #BK-293

Focus on Manners! Fun Deck®
Artículo #FD-103

Positive Pragmatic® Game Boards
Artículo #GB-93

Say and Do® Positive Pragmatic® Game Boards Fun Sheets
Artículo #BK-308

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.