



Entendiendo Metáforas....¡Es Facilísimo!

por Amber Hodgson, M.A., CCC-SLP

Una metáfora es simplemente una manera de comparar dos cosas para poder sugerir una semejanza o un parecido. Las metáforas son un tipo de lenguaje figurativo. El *lenguaje figurativo* ayuda a hacer el hablar o escribir más interesante al hacer comparaciones inusuales. Estas comparaciones crean dibujos en la mente del lector o el oyente. Lo opuesto a un lenguaje figurativo es un *lenguaje literal* o significando exactamente lo que la persona dice. Por ejemplo, una persona usa un lenguaje literal al decir, "Su noticia fue difícil de aceptar." Sin embargo, ésta oración se convierte figurativa si ella cambia a la metáfora, "Su noticia fue difícil de tragar." La oración es ahora una manera más creativa e interesante de comunicar el lenguaje literal de "difícil de aceptar." Algunos ejemplos de metáforas incluyen:

- Nuestro patio era una *cobija de nieve*.
- ¡Es una *nevera* aquí!
- Nosotros *incubamos* un gran plan.
- Mi hermano mayor es un *búho nocturno*.
- Ella tenía *el peso del mundo* en sus hombros.



Todas estas oraciones comunican ideas que no pueden *literalmente* ser verdaderas. Una persona en realidad no puede físicamente sostener el peso del mundo, pero ésta metáfora da una imagen más interesante de una "gran carga sentimental." Una metáfora también puede dar un mejor entendimiento de palabras de vocabulario no conocidas. Por ejemplo, si los niños no conocen la palabra "carga" ésta metáfora puede aumentar su entendimiento ayudándoles a imaginar la descripción en su mente.

Como Enseñar Metáforas

Una manera de enseñar metáforas requiere escoger un nombre o una idea para que sea el sujeto. Si el sujeto es "amor," por ejemplo, haga que los niños piensen en palabras que describa el amor. El amor es dulce, feliz, bondadoso, bellissimo, etcétera. Entonces escoja una de las palabras descriptivas, como bellissimo, y haga que los niños piensen en cosas que representan belleza, como las flores, las puestas del sol, las montañas, etcétera. Finalmente, haga que los niños pongan *amor* con una de las

descripciones de belleza para obtener una metáfora única e interesante como “*El amor es una rosa roja.*”

Enseñando la diferencia entre metáforas y otras clases de lenguaje figurativo es importante también. Por ejemplo, muchas personas confunden las metáforas con símiles. Un *símile* es otro tipo de lenguaje figurativo que también hace una comparación entre dos objetos no relacionados, pero es mucho más fácil notar una *símile*. Una *símile* usa las palabras “como” o “cual” para hacer comparaciones. “Sus manos estaban tan frías como el hielo,” y “¡El niño come *como* un cerdo!” son ejemplos de símiles.

Al enseñarle a los niños cómo entender y usar las metáforas, los padres y los educadores pueden ayudar a los niños a desarrollar su creatividad. Las metáforas pueden también ayudar a los niños a entender una idea mejor que con la palabra literal solamente. Además, ¡esto anima a lectores u oyentes a usar su imaginación! Sobre todo, ¡conociendo las metáforas ayuda a los niños a comunicarse efectivamente y a interactuar socialmente con otros en el hogar, la escuela, y en la comunidad!



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz “clic” en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Metaphors & Similes Fun Deck®
Artículo #FD-72

Granny's Candies® Set 2
Artículo #GB-155

Webber® *Figurative Language CD-ROM*
Artículo #FD-300

Figurative Language Book
Artículo #TPX-4801

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.