



# Handy Handouts®

Páginas educativas gratuitas (Handy Handouts®) para educadores, maestros, y padres\*  
Número 277



## ¿Qué es un libro "Alto-Bajo"?

por Amber Hodgson, M.A., CCC-SLP

¿A su niño/a le desagrada la idea de tener que leer un libro? ¿Es difícil para su niño/a comprender libros que están al nivel de su grado escolar? Si es así, su niño/a podría beneficiarse del uso de libros de *alto interés/baja legibilidad* o *libros altos/bajos*. Otros nombres para éstos tipos de libros son *libros de alto interés/bajo vocabulario* o *libros de alto interés/bajo nivel de lectura*. Los libros "altos/bajos" son únicos porque ellos han sido escritos a un nivel de lectura más bajo, pero ellos retienen en mente el interés del niño/a de edad mayor, lo cual fomenta la lectura. Algunos temas populares de los libros *altos/bajos* incluyen: deportes, aventuras, ciencia ficción, ficción histórica, misterio, y literatura clásica.



Los libros *altos/bajos* son beneficiosos para los niños que tienen dificultades con la lectura porque los libros incluyen un contenido específico relacionado a la edad del niño/a, mientras que la información está escrita a un nivel de grado más bajo. En adición a un vocabulario más bajo, los libros *altos/bajos* también ofrecen oraciones más cortas que contienen estructuras simples y con menos cláusulas, capítulos más cortos, y el texto más grande. A menudo, los libros *altos/bajos* usan oraciones que se enfocan más en la acción y menos en la descripción. También, el uso de ilustraciones en ellos ayuda a atraer a los niños a los libros.

Muchas veces, un niño/a que tiene dificultad con la lectura se desanima con los libros. Él/ella puede sentirse como si ya ha fracasado en la lectura. Introduciendo libros que él/ella puede leer, entender, y terminar puede crear mucha satisfacción para un nuevo amante de libros. ¡El niño/a no solo obtendrá más confianza en su habilidad de lectura, pero también mejorará su autoestima y su motivación para continuar leyendo! Para encontrar libros *altos/bajos*, hable con el maestro de su niño/a acerca de sus habilidades de lectura, sus intereses, y sus motivaciones. ¡Conociendo ésta información le podrá ayudar a encontrar libros que ayuden a su niño/a a leer independientemente y exitosamente!

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

## Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*START-IN® Complete Kit*

Artículo #START-11

*100 Lesson Plans – Students Are Responding To Intervention®*

Artículo #START-55

*Story Retell Fun Deck®*

Artículo #FD-98

*Auditory Memory High-Interest Quick Stories™*

Artículo #AMLQ-220

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.