



# Handy Handouts®

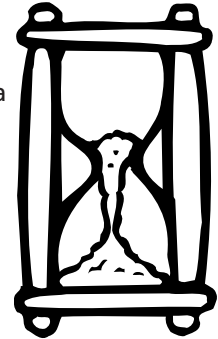
Páginas educativas gratuitas (Handy Handouts®) para educadores, maestros, y padres\*  
Número 274



## Relojes Visuales

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP y Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

El reloj es un aparato que mide una cierta cantidad de tiempo. Usted "fija" a un reloj para que cuente y te alerte cuando se acaba el tiempo. Para dejarte saber cuándo terminó el tiempo, el reloj muchas veces suena como un pitido. *Los relojes visuales* son una clase específica de reloj. Los relojes visuales te permiten "ver" el pasar del tiempo a través de una señal clara y visual. Los relojes visuales incluyen *relojes de arena* donde la arena cae dentro del reloj y los *relojes automáticos* donde un disco coloreado desaparece según pasa el tiempo.



Los relojes visuales son herramientas efectivas para usar en la escuela. Los educadores pueden usar éstos relojes para ayudar a los estudiantes a manejar su tiempo en exámenes, proyectos, y tareas, tanto como ayudar a planificar la cantidad de tiempo que queda antes de proceder hacia adelante a otra cosa. En el hogar, usted puede usar los relojes visuales para ayudar a sus niños a avanzar con una tarea o quehaceres, o hasta separar una cantidad de tiempo para ciertas actividades como la lectura o a responder con rapidez cuando juegan un juego de mesa.

### ¿Por qué usar relojes visuales?

Los relojes visuales tienen muchos usos y beneficios. Ellos pueden:

- Darle a los niños un entendimiento del concepto de tiempo sin que tengan que decir qué hora es. Cuando usan un reloj visual, los niños pueden ver el tiempo que queda sin tener que descifrar las manos en el reloj. Por ejemplo, cepillándose los dientes dos o tres minutos.
- Enseñan el concepto de "¿Cuánto tiempo más?" Los niños pueden mirar al reloj visual y saber por sí mismos "cuánto tiempo más" sin tener que preguntar como por ejemplo, sabiendo que ellos solo tienen unos pocos minutos para limpiar sus cuartos.
- Ayudan a los niños que tienen dificultad trasladándose de una actividad a otra para anticipar y estar listos para el cambio. Si los niños saben que una actividad está por terminar, ellos pueden empezar a prepararse para el cambio a la nueva actividad como por ejemplo, guardando una tarea y preparándose para la hora de almuerzo.
- Mejorar el enfoque del niño/a en tareas y actividades. Cuando ellos terminan una actividad, usando un reloj visual, ellos pueden ver cómo pasa el tiempo y pueden usar su tiempo mejor como por ejemplo, ellos pueden revisar sus respuestas en un examen en los últimos cinco minutos que quedan.

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

## Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Webber® Fun Sand Timer – 1 Minute  
Artículo #FT-10

Webber® Fun Sand Timer – 3 Minute  
Artículo #FT-30

Webber® Fun Sand Timer – 5 Minute  
Artículo #FT-50

Stopwatch and Counter  
Artículo #SW-22

Personal Time Timer®  
Artículo #TTA-33

Classroom Time Timer®  
Artículo #TTA-88

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.