



## Necesidades Únicas de Comunicación para los Adolescentes

por Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

Los adolescentes son individuos entre las edades de 13 y 19 años de edad. Como un grupo, los adolescentes enfrentan retos únicos según crecen desde la niñez y se preparan para la adultez. Este puede ser un tiempo lleno de tensiones y estrés. Las demandas escolares aumentan, y ellos necesitan ser más independientes mientras que manejan los retos de tareas, interactúan con sus compañeros, y participan en actividades extracurriculares como la música, el baile, los deportes, etcétera. Para hacer todo esto, ellos deben comunicarse en una manera clara y efectiva. Para un adolescente con necesidades especiales (como una discapacidad de lenguaje o aprendizaje) la lucha a "seguir hacia adelante," "integrarse," o "decir algo en una manera correcta" puede ser aun más difícil.

Hay muchas habilidades diferentes que un adolescente debe adquirir para ser exitoso en la escuela y en situaciones sociales. La *comunicación interpersonal*, o la comunicación entre personas, es una de las habilidades más importantes. Aprendiendo habilidades interpersonales es una parte normal del crecimiento y el desarrollo. Mientras más interactúen los adolescentes con sus compañeros dentro y fuera del aula escolar, más oportunidades tendrán para desarrollar una buena comunicación.

### La comunicación en el aula escolar – "Pasando el Grado"

La *comunicación en el aula escolar* incluye leer, hablar, escuchar, y escribir. Los adolescentes necesitan ser exitosos con sus tareas para hacer un buen trabajo en la escuela. Un déficit en uno o más de éstas áreas puede resultar en notas bajas y una autoestima baja. Algunas habilidades específicas de comunicación que los adolescentes necesitan entender y usar incluyen: un nivel más alto de vocabulario, un lenguaje figurativo o "leyendo entre líneas," y las habilidades pragmáticas o sociales. Las habilidades sociales en actividades de grupo incluyen tomando turnos, no cambiando el tema, y pidiendo o dando información. Demostrando un lenguaje del cuerpo propio, expresando sentimientos, y siendo cortés son otras de las habilidades de comunicación importantes que ayudan a un adolescente a triunfar en el aula escolar.



### La comunicación social – Formando Amistades

La *comunicación social* incluye interacciones verbales (habladas) y no verbales (sin hablar). Durante los años de la adolescencia, la comunicación social es especialmente importante. Los adolescentes se concentran fuertemente en las relaciones con sus compañeros. Ellos desean formar amistades y salir con ellas. Para que esto sea exitoso, ellos necesitan comunicarse socialmente. Algunas situaciones de lenguaje social incluyen: haciendo planes para el fin de semana, resolviendo problemas entre amigos, y trabajando juntos en proyectos fuera de la escuela. Todas estas situaciones requieren cierto lenguaje y vocabulario. Cada situación también

requiere que los adolescentes usen una comunicación no verbal como un contacto visual y respetando el “espacio personal” propio. Un adolescente que lucha con su comunicación social sea verbal, no verbal, o ambas puede verse tímido, enojarse, o tener dificultad con confrontaciones, como por ejemplo alguien que intimide.

## Maneras de practicar habilidades de comunicación

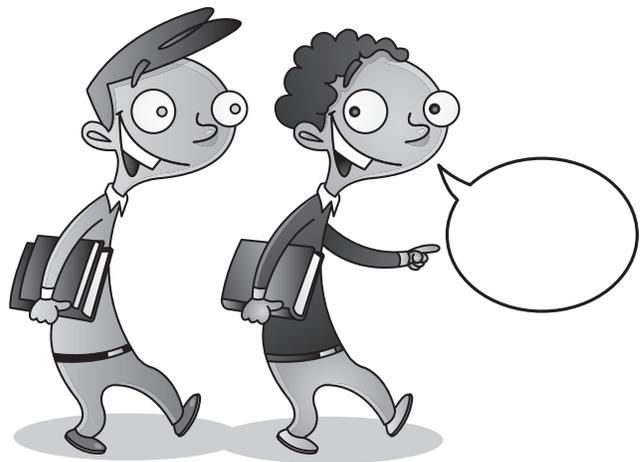
Hay muchas maneras de practicar las habilidades de comunicación escolar y social. En particular, los adolescentes que tienen necesidades especiales pueden necesitar una enseñanza que es directa a éstas habilidades. Trate estas ideas para darle a los adolescentes oportunidades de comunicar uno al otro.

**Improvisar** – Ponga a los jóvenes en grupos pequeños. Dele una situación como “Pretende que estás cerca de tu armario. Estás haciendo planes con tus compañeros de clase para trabajar en el proyecto de ciencia fuera de la escuela. ¿Qué dirías? Hágalos practicar la situación en su grupo y entonces actuar la situación al frente de la clase.

**Videos** – Permita que los adolescentes vean en video ejemplos de individuos comunicando en situaciones diferentes dentro y fuera del ambiente escolar. Al ver los ejemplos en video, tengan una discusión. Haga que los estudiantes creen una lista de comportamientos y comunicaciones “exitosas” y “fracasadas”.

**Tutorando a compañeros** – Empareje los adolescentes juntos en una variedad de actividades. Un compañero tutorial puede “preparar” a otro estudiante ofreciendo consejos acerca del trabajo escolar, amistades, etcétera. Consulte al consejero escolar, trabajador social, o psicólogo escolar para obtener más sugerencias en maneras que los compañeros pueden apoyarse uno al otro.

**Actividades extracurriculares** - Involucre a los adolescentes en actividades como deportes, clubs, o trabajo voluntario. Estas actividades proveen muchas oportunidades para edificar las habilidades de comunicación y las amistades.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

## Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz “clic” en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Scripting – Social Communication*

*Role-Plays for Adolescents*

Artículo #TPX-1801

*Social Skill Strategies (2nd Edition)*

Artículo #TPX-3503

*Map It Out: Visual Tools for Thinking,*

*Organizing, and Communicating*

Artículo #TP-18701

*Webber® Pragmatics Playing Cards*

Artículo #CRD-66

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.