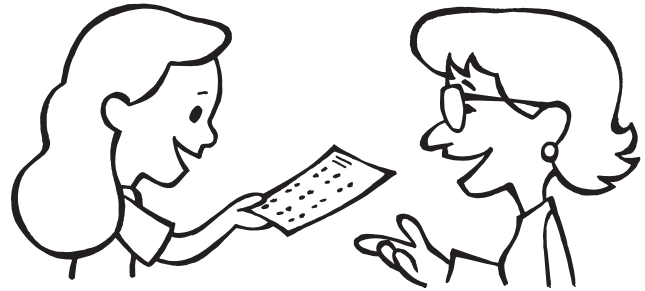




## La Práctica en la Forma de Hablar en el Hogar

por Kevin Stuckey, M.Ed., CCC-SLP y Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

La buena comunicación depende de las buenas habilidades de articulación. La articulación se refiere a la producción de sonidos en la forma de hablar. Cuando un niño tiene dificultad produciendo sonidos específicos, su inteligibilidad disminuye, y es posible que el oyente no entienda el mensaje que el niño intenta expresar. Un patólogo del habla y lenguaje (SLP, por su sigla en inglés)



trabaja con el niño para ayudarlo a producir sonidos correctamente. Es posible que el SLP trabaje en sonidos individuales, en aislamiento o sonidos en sílabas, palabras, frases, u oraciones. La meta final es ayudar al niño a producir sonidos en su forma de hablar correctamente y espontáneamente a un nivel de conversación. El SLP puede enviar al hogar trabajo de práctica para que los padres lo completen con su niño. Las actividades de tarea proveen oportunidades para que un niño practique su forma de hablar en un ambiente más natural con el ánimo y soporte de su familia.

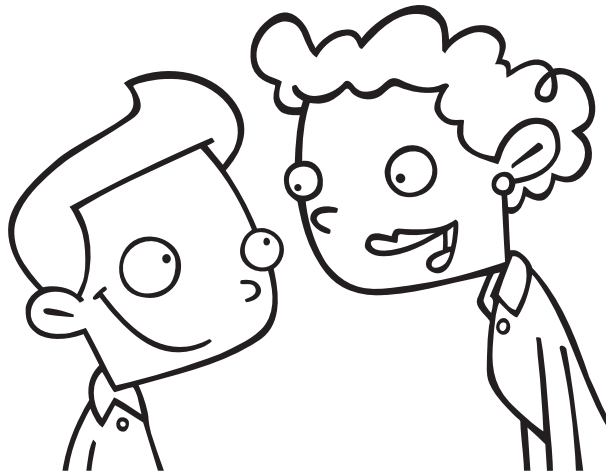
### Practicando la Forma de Hablar con su Niño

Abajo hay una lista con sugerencias de tareas para que su niño practique su forma de hablar en situaciones diarias y en su ambiente. Incorpore estas sugerencias simples en el hogar para ayudar a practicar los sonidos en una manera funcional. **Asegúrese de seguir los consejos del SLP que está trabajando con su niño cuando implementa estos y cualquier otro ejercicio de práctica.**

Sugerencias de Tareas – Palabra / Frase/ Actividades al Nivel de Oraciones  
(adaptado del ARTIC LAB®):

1. Practique sus /l/ palabras 25 veces mientras te vistes para ir a la escuela.
2. Practique sus /r/ frases 25 veces en el camino a la escuela o de camino a tu hogar.
3. Practique sus /s/ oraciones mientras estas de compras en el supermercado con tus padres.
4. Practique sus \_\_\_\_\_ por cinco minutos antes o después de la cena.
5. Practique sus \_\_\_\_\_ 25 veces antes de apagar la luz para ir a dormir.
6. Practique sus \_\_\_\_\_ con tu hermano/a por cinco minutos.

7. Practique sus \_\_\_\_\_ palabras mientras te bañas.
8. Practique sus \_\_\_\_\_ durante los comerciales de un programa de televisión.
9. Practique sus \_\_\_\_\_ 25 veces antes o después de jugar un juego de video.
10. Practique sus \_\_\_\_\_ 25 veces antes de lavarte los dientes.
11. Practique sus \_\_\_\_\_ mientras corres tu bicicleta.
12. Practique sus \_\_\_\_\_ mientras limpias tu cuarto y/o recoges tus juguetes.
13. Practique sus \_\_\_\_\_ mientras tu familia cocina la cena.
14. Practique sus \_\_\_\_\_ mientras caminas a la esquina y de regreso.
15. Practique sus \_\_\_\_\_ por cinco minutos mientras viajas en el carro.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

### Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Webber's® Jumbo Artic Drill Book*  
Artículo #BK-233

*Interactive Sing-Along Big Books Set 3*  
Artículo #TPX-18421

*Word FLIPS®*  
Artículo #BK-318

*Turn & Talk® Early Sounds*  
Artículo #BK-350

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.