



## Procesamiento Auditivo – Un Desglose de Habilidades

por Susie S. Loraine, M.A., CCC-SLP

El término **procesamiento auditivo** se refiere a cómo el cerebro percibe e interpreta información de sonidos. Varias habilidades determinan la habilidad del procesamiento auditivo o éxito al escuchar. Ellas desarrollan una jerarquía general de cuatro pasos, pero trabajan todas juntas y son esenciales para escuchar diariamente. Aunque investigadores no están de acuerdo en la jerarquía exacta de las habilidades, ellos generalmente están de acuerdo en qué habilidades son esenciales para el éxito del procesamiento auditivo (Cochlear Americas, 2009; Johnson et al., 1997; Nevins & Garber, 2006; Roeser & Downs, 2004; Stredler-Brown & Johnson, 2004).



### Paso 1: La conciencia auditiva

- **La conciencia auditiva** – la habilidad para detectar sonido.
- **La localización de sonido** – la habilidad de localizar el origen de un sonido.
- **La atención auditiva / la audición central y de fondo** – la habilidad de reconocer información auditiva importante incluyendo reconocerla en medio de la competencia de sonidos en el fondo.

### Paso 2: La discriminación auditiva

- La discriminación auditiva de sonidos ambientales – la habilidad de detectar diferencias entre sonidos en el ambiente.
- La discriminación auditiva suprasegmental – la habilidad de detectar diferencias en los aspectos del habla sin fonemas incluyendo el ritmo, la intensidad, la duración, la altura musical, y la prosodia en general.
- La discriminación auditiva segmental – la habilidad de detectar diferencias entre sonidos específicos del habla.

### Paso 3: La identificación auditiva

- **La identificación auditiva (asociación auditiva)** – la habilidad de dar significado a los sonidos y al habla.
- **La reacción auditiva / auto vigilancia** – la habilidad de cambiar la producción del habla basado en la información que adquieres escuchándote a sí mismo hablar.
- **La conciencia fonológica (análisis auditivo)** – la habilidad de identificar, mezclar, segmentar, y manipular la estructura del lenguaje oral.

## Paso 4: La comprensión auditiva

- **La comprensión auditiva** – la habilidad de entender mensajes auditivos más largos, incluyendo la participación en una conversación, siguiendo instrucciones, y entendiendo cuentos.
- **La cláusula auditiva** – la habilidad de hacer sentido de mensajes auditivos cuando falta un pedazo de información auditiva; llenando los blancos.
- **La memoria auditiva** – la habilidad de retener información auditiva que es inmediata y retrasada.
- **El procesamiento lingüístico auditivo** – la habilidad de interpretar, retener, organizar, y manipular un lenguaje hablado para un aprendizaje y una comunicación a un nivel más alto.



### Recursos

Cochlear Americas. (2009, February). Listening at school. *In Educator's guide to cochlear implants*. Retrieved from <http://www.cochlearamericas.com/Support/2156.asp>

Johnson, C.D., Benson, P.V., & Seaton, J.B. (1997). *Educational audiology handbook*. San Diego: Singular Publishing Group.

Nevins, M.E., & Garber, A. (2006, May). Auditory skill development. *Cochlear Americas Habilitation Outreach for Professionals in Education*. Retrieved from <http://professionals.cochlearamericas.com/sites/default/files/resources/HOPEFUN666.pdf>

Roeser, R.J., & Downs, M.P. (2004). *Auditory disorders in school children: The law, identification, remediation 4th ed.* New York: Thieme Medical Publishers, Inc.

Stredler-Brown, A. & Johnson, C.D. (2004). *Functional auditory performance indicators: An integrated approach to auditory skill development (3rd ed.)*. Retrieved from [http://www.cde.state.co.us/cdesped/download/pdf/FAP1\\_3-1-04g.pdf](http://www.cde.state.co.us/cdesped/download/pdf/FAP1_3-1-04g.pdf)

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

## Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*HearBuilder™ Following Directions – Professional Edition*  
Artículo #HBPE-133

*HearBuilder™ Following Directions – Home Edition*  
Artículo #HBHE-122

*HearBuilder™ Phonological Awareness – Professional Edition*  
Artículo #HBPE-255

*HearBuilder™ Phonological Awareness – Home Edition*  
Artículo #HBHE-244

*Look Who's Listening!® Board Game*  
Artículo #GB-512

*Auditory Memory for Quick Stories*  
Artículo #AMLQ-110

*Auditory Memory High-Interest Quick Stories™*  
Artículo #AMLQ-220

*Auditory Processing Chipper Chat®*  
Artículo #CC-44

*Auditory Adventures®*  
Artículo #GB-654

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.