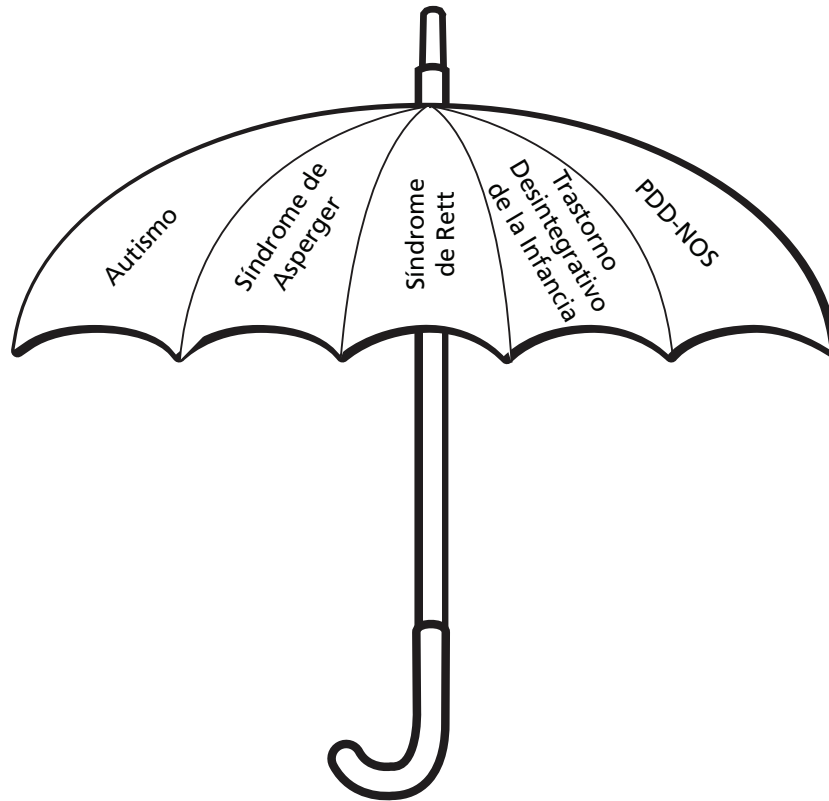




Autismo: Diagnostico Diferencial

por Susie S. Loraine, M.A., CCC-SLP

El Autismo es uno de los cinco desórdenes que caen bajo la sombrilla del termino Trastorno del Espectro Autista (ASD, por su sigla en inglés). Este es también referido como un Trastorno Generalizado del Desarrollo (PDD, por su sigla en inglés). Los otro cuatro desórdenes son el Síndrome de Asperger (tambien referido com Asperger, o Desorden de Asperger), el Síndrome de Rett (tambien referido como el Desorden de Rett), el Trastorno Desintegrativo de la Infancia, y el Trastorno Generalizado del Desarrollo – no especificado en otra forma (PDD-NOS, por su sigla en inglés) (Manual en inglés de Diagnóstico y Estadísticas, 2000, p. 74).



¿Cómo es el autismo diferente a otros trastornos del espectro autista?

Comparando las señas y los síntomas de los desórdenes para distinguirlos entre ellos es referido como un diagnóstico diferencial. La tabla abajo establece las diferencias entre el autismo y otros trastornos del espectro autista.

Autismo	Síndrome de Asperger
Retraso en el lenguaje significativo Dificultad entendiendo y usando lenguaje	Ningún retraso del lenguaje significativo
Puede tener o no tener retrasos cognitivos Problemas con el pensamiento o la retardación mental	Ningún retraso en la cognición Ninguna retardación mental

Autismo	Síndrome de Rett
Más frecuente en los varones	Más frecuente en las hembras
Retrasos en el desarrollo desde la infancia	Un desarrollo normal a través de todo el embarazo y los primeros cinco meses. Luego, una pérdida de habilidades incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> • Interacción social • Coordinación de mano y cuerpo • Lenguaje
Un crecimiento normal de la cabeza	El crecimiento de la cabeza reduce entre las edades de 5 y 48 meses

Autismo	Trastorno Desintegrativo de la Infancia
Retraso del desarrollo desde la infancia	Desarrollo normal por lo menos en los primeros dos años de edad. Luego, una pérdida de las habilidades incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje • Interacción social • Juego • Motriz • Control de disposición o de la vejiga antes de los diez años de edad

Trastorno Generalizado del Desarrollo – No especificado en otra forma (PDD-NOS)

Algunos niños demuestran dificultades (severas) en la comunicación social, el lenguaje, y/o la cognición (habilidades del pensamiento), conductas y emociones, pero no “concuerta” con el criterio diagnóstico que está mencionado arriba para el autismo. El diagnóstico para esos niños es un trastorno generalizado del desarrollo – no especificado en otra forma (PDD-NOS)

(DSM-IV-TR®, 2000)

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz “clic” en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Autism: A Guide for Educators, Clinicians, and Parents
 Artículo #TP-297

“I Have Autism” Complete Set
 Artículo #BK-329

Social Emotional Evaluation®
 Artículo #SEE-22

“Ask & Answer”® Social Skills Games
 Artículo #SOS-62

Sensory Diet Cards
 Artículo #CRD-33

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.