



## ¿Qué es un "Ceceo"?

por Kevin Stuckey, M.Ed., CCC-SLP y  
Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP



### ¿Qué es un Ceceo?

Un "ceceo" usualmente se refiere a la dificultad que una persona tiene produciendo los sonidos /s/ y /z/ porque la colocación de su lengua es incorrecta. La lengua puede estar sobresaliendo entre los dientes frontales, o los lados de la lengua no son suficientemente altos o tensos en la boca. Ambos de éstos errores de articulación resultan en una distorsión de sonidos.

### ¿Cuál es la diferencia entre un ceceo frontal y lateral?

Un *ceceo interdental (frontal)* ocurre cuando la lengua sobresale entre los dientes frontales. Este error causa que la persona no pueda producir los sonidos /s/ y /z/. Un *ceceo lateral* ocurre cuando el aire escapa sobre los lados de la lengua. Un ceceo lateral muchas veces suena "mojado" porque usted puede escuchar el sonido de la saliva.

### ¿Cuándo puede mi niño/a empezar un tratamiento?

En los niños jóvenes un ceceo frontal es muchas veces una distorsión del desarrollo. Esto significa que puede mejorar por sí mismo según el niño/a desarrolla sonidos nuevos. Por lo tanto, un patólogo del habla y lenguaje puede esperar a proveer intervención para éste error hasta que el niño/a tenga siete u ocho años de edad. Un ceceo lateral no es una distorsión del desarrollo. El tratamiento para un niño/a con un ceceo lateral puede empezar alrededor de los cuatro años y medio de edad.

### Sugerencias para la intervención

Abajo hay estrategias simples para ayudar al niño/a con un ceceo a producir los sonidos /s/ y /z/:

#### Ceceo Frontal

- Uno de los métodos más fáciles es decirle al niño/a que "muerda, sonría, y sople" (Marshall, 2007, p. 102). Esto puede ayudar al niño/a a aprender cómo mantener la lengua detrás de los dientes.
- Pídale al niño/a que diga el sonido de la /t/ y aguante el sonido, entonces que "sople más aire a través de la /t/ en orden de producir un sonido de la "T larga" (Marshall, 2007, p. 103). Esto ayuda al niño/a a descubrir dónde debe colocar la lengua para los sonidos /s/ y /z/ y poder pronunciar una aproximación de la /s/.

## Ceceo Lateral

- Haga que el niño/a sostenga una pluma, tira de papel, o un dedo al frente del centro de la boca y trate de soplar aire a través del frente de la boca mientras baja la punta de la lengua un poco (Secord, Boyce, Donohue, Fox, & Shine, 2007, p. 38).
- Haga que el niño/a ponga un tubo plástico fino ahuecado entre sus dientes y dirija la corriente de aire a través del tubo plástico fino ahuecado (Secord et. al, 2007, p. 38).
- Instruya al niño/a a crear producciones rápidas de la /t/ y prolongue la última a una /s/ (...t, t, t, t, t, t, tssss...).
- Haga que el niño/a pretenda halar un pedazo de cuerda fuera de su boca mientras produce la /s/ para dirigir la corriente de aire a través del frente de la boca.

### Recursos

Marshalla, P. (2007). *Frontal lisp, lateral lisp*. Mill Creek, WA: Marshalla Speech and Language.

Secord, W. A., Boyce, S. E., Donohue, J. S., Fox, R. A., & Shine, R. E. (2007). *Eliciting sounds* (2nd ed.). Clifton Park, NY: Thomson Delmar Learning.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

## Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Artic Photos Fun Decks® – "S" Sound*  
[Artículo #AP-01](#)

*Say and Do® "S" Artic Bingo*  
[Artículo #BGO-35](#)

*Frontal Lisp, Lateral Lisp*  
[Artículo #DYN-104](#)

*Say and Do® Sound Production*  
[Artículo #BK-317](#)

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.