

Autismo: Es posible Que No Sea Lo Que Usted Piensa

por Thaashida L. Hutton, M.S., CCC-SLP

Hay muchas ideas equivocadas acerca del autismo. Muchas personas piensan que las tendencias o características comunes en las personas autistas, debe ser un factor de diagnóstico. Sin embargo, cada persona es única y la presencia o ausencia de una tendencia o característica no es en sí un factor definitivo. A continuación hay diez ideas equivocadas comunes y realidades acerca del autismo:



Mito: Todos las personas autistas son no verbales, nunca hablaran o no pueden hablar aunque quisieran.

Realidad: Muchas personas autistas mejoran sus habilidades verbales a través de intervenciones como la terapia del habla y lenguaje. Además, hablar es solo una manera de comunicación. Con identificación y una intervención temprana estos niños pueden desarrollar otras maneras de comunicación funcionarias. Ellos pueden suplementar su falta de habilidades verbales o reducción de estas con fotos, aparatos de comunicación alternativa o aumentativa, computadoras, y/o con el lenguaje de señas (Sociedad de Autismo de Carolina del Sur, n.d., ¶ 3).



Mito: Todos las personas autistas tienen un retraso mental.

Realidad: Las personas autistas que tienen dificultades para comunicarse no siempre tienen una discapacidad intelectual. Según el Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, 5th ed. (2013), la discapacidad intelectual se caracteriza por "Deficiencias en las funciones intelectuales, como el razonamiento, la resolución de problemas, la planificación, el juicio abstracto, el aprendizaje académico y el aprendizaje de la experiencia" (p. 33), mientras que los criterios de diagnóstico para el autismo examinan la comunicación social / interacción y patrones de comportamiento, no inteligencia (p.51). Sin embargo, algunas personas autistas también tienen una discapacidad intelectual.



Mito: Todos las personas autista son "genios," tienen un talento o son muy inteligentes.

Realidad: Las personas autista pueden tener varios resultados en sus rangos de IQ. Algunas personas autistas pueden exhibir habilidades extraordinarias como el recuerdo de un amplio rango de fechas y eventos, la suma de números grandes sin el uso de una calculadora, o tocando la música clásica de Bach y Beethoven en el piano a la edad de tres años (Sicile-Kira, 2004, p.3). Sin embargo, estos mismos niños pueden tener dificultades con cambios, rutinas nuevas, o al mantener una conversación. Como otras personas, las personas autistas tienen sus fortalezas y sus debilidades.



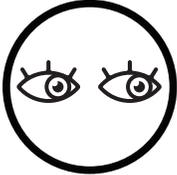
Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)



Mito: Las personas autistas no pueden aprender.

Realidad: Entendiendo como las personas autistas aprenden es muchas veces un reto. Algunos estudiantes son visuales. Otros aprenden con un rendimiento físico y otros aprenden mayormente escuchando. Cuando se da un apoyo y estilo de aprendizaje apropiado, los niños autistas pueden aprender.



Mito: Las personas autistas no miran a personas en los ojos.

Realidad: Contrario a creencias populares, muchas personas autistas miran a personas en los ojos. Esto puede ser menos frecuente y mas como un gesto visual en vez de una manera de comunicación (Sociedad de Autismo de América, n.d., ¶ 6).



Mito: Niños que demuestran un comportamiento quebrantador excesivo, como teniendo rabietas, pegando y tirando cosas, son autistas (East Tennessee State University, n.d., ¶ 1).

Realidad: Este comportamiento quebrantador puede o no puede ser un resultado de autismo. Es importante considerar las razones porque niños se comportan de esa manera en adición a cualquier diagnóstico.



Mito: Niños pueden sobrepasar el autismo.

Realidad: El autismo no es algo que puede ser "sobrepasado." Con tratamiento y adaptaciones efectivos, los niños pueden demostrar un progreso significativo y mejorar sus habilidades para realizar sus actividades de la vida diaria.



Mito: Todas las personas autistas no pueden demostrar cariño.

Realidad: Solamente porque una persona no puede expresar sus sentimientos verbalmente no significa que no es capaz de expresar emociones. Entendiendo como las personas autistas expresan sus sentimientos toma paciencia y un fuerte trabajo (SCAS, n.d., ¶ 4). Las recompensas serán inestimables cuando un maestro o persona que cuida la persona aprende y entiende la manera en que una persona autista expresa sus emociones.



Mito: Todas las personas autistas tienen problemas sensoriales.

Realidad: Un contacto físico limitado o movimientos repetitivos en su cuerpo son algunos de los problemas sensoriales que muchos de las personas autistas tienen. Sin embargo, las personas autistas también tienen dificultades sensoriales. La presencia o ausencia de componentes sensoriales no diagnostica el autismo.



Mito: El autismo puede ser curado con dietas especiales.

Realidad: Muchos de los profesionales y padres que ponen a niños autistas en una dieta especial reclaman tener un progreso significante. Sin embargo, no hay datos conclusos que soportan a una dieta especial como una cura del autismo.

Recursos:

American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Washington, DC: American Psychiatric Association.
 Autism Society of America (n.d.). Characteristics of autism. Retrieved December 22, 2008, from http://www.autism-society.org/site/PageServer?pagename=about_vhatis_char
 East Tennessee State University (n.d.). Autism: Myths. Retrieved December 22, 2008, from <http://www.etsu.edu/cpah/commdis/AutismSociety/myth.asp>
 Sicile-Kira, C. (2004). Autism spectrum disorders: The complete guide to understanding autism, Asperger's syndrome, pervasive developmental disorder, and other asd's. Perigee: USA.
 South Carolina Autism Society (n.d.). Myths, fables, stories, legends, fiction, and misunderstandings. Retrieved December 30, 2008, from <http://www.etsu.edu/cpah/commdis/AutismSociety/myth.asp>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com