

## “Habilidades de Atención Conjunta y El Niño con Autismo

por Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

### ¿Qué es Atención Conjunta?

La atención conjunta es la habilidad de compartir un enfoque común entre personas, objetos, un concepto, un evento, etcétera. Esto envuelve la habilidad de obtener, mantener, y cambiar la atención. La atención conjunta sirve como una herramienta de referencia usando una mirada mutua fija (visualmente enfocándose en la misma cosa) y/o gestos de comunicación. Compartiendo un enfoque no solamente ayuda a individuos a comunicar, pero también ayuda en el desarrollo de habilidades sociales importantes como la vinculación y viendo el punto de vista de otra persona. Las habilidades de atención conjunta pronostican el futuro desarrollo del lenguaje.



La atención conjunta empieza en la infancia entre el niño y sus cuidadores (sus padres). Algunas habilidades tempranas incluyen alzando sus brazos hacia su cuidador para que lo levante, apuntando a un peluche, o mirando a la misma página en el libro. Algunas de las habilidades posteriores incluyen un enfoque en el juego, juegos de ficción, o exigiendo ciertas cosas como su comida favorita. Para niños con autismo, esta clase de actividades pueden ser difícil porque estos niños tienden a carecer las habilidades sociales necesarias para iniciar o mantener un enfoque con otros individuos. Esto puede causar dificultades satisfaciendo lo que quieren y lo que necesitan.

### ¿Cuáles Habilidades son Necesarias en la Atención Conjunta?

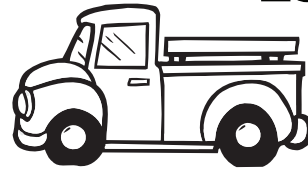
Varias habilidades son importantes para la atención conjunta (Woods & Wetherby, 2008, p. 181). Estas habilidades no solo ayudan al individuo a satisfacer lo que él/ella desea y necesita, pero también son necesarias para tener una interacción apropiada y un desarrollo de relaciones significante. Estas habilidades son:

- Orientando y atendiendo a un compañero social
- Cambiando una mirada fija entre personas y objetos
- Compartiendo un estado emocional con otra persona
- Siguiendo la mirada fija y el señalar de otra persona
- Consiguiendo la atención de otra persona a objetos o eventos con el propósito de compartir experiencias

## ¿Como Puedo Ayudar a Mejorar la Atención Conjunta?

Una de las mejores maneras que usted puede ayudar a un niño (particularmente un niño con autismo) a mejorar sus habilidades de atención conjunta es siendo un buen modelo de lenguaje. Use gestos como apuntar, además de una mirada fija para enseñarle al niño en que debe enfocarse. Use enseñanza de mano-sobre-

mano (tome la mano del niño y ayude a él/ella a apuntar a un objeto para practicar gestos). Un buen lugar para empezar es apuntando a objetos que son familiares al niño y tienen su interés. Otra manera que usted puede mejorar la atención conjunta es siguiendo la iniciativa del niño. Cuando un niño demuestra interés en un objeto, usted puede imitar ese interés. Una de las maneras en que usted puede unirse al interés del niño es añadiendo un comentario como, (“Tu quieres el camión. El camión grande rojo.”), añadiendo un gesto como, (apunta al camión), y añadiendo una señal visual como, (“apunta a tu ojo y ‘dibuja’ una línea imaginaria que vaya de tu ojo al objeto”).



Ese sí



Una buena ocasión para practicar habilidades de atención conjunta es durante la rutina diaria. Muchos niños con autismo tienden a tener más éxito con un funcionamiento diario cuando ellos tienen rutinas consistentes. Actividades como cepillarse los dientes, caminando al perro, y comiendo la cena son buenas oportunidades para practicar la atención conjunta. Mantenga en mente que practicando las habilidades de atención conjunta en el ambiente natural del niño puede ayudar a alcanzar la comunicación y un éxito social en el hogar, la escuela, y en la comunidad.

### Recurso

Woods, J. J., & Wetherby, A. M. (2008). Early identification of and intervention for infants and toddlers who are at risk for autism spectrum disorder. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, vol. 34, p. 180-193.