

¿Pueden Ayudar las Fotos a Niños con Autismo?

por Kevin Stuckey, M.Ed., CCC-SLP

¿Por qué debo usar fotografías?

Niños con autismo muchas veces tienen dificultad enfocándose en tareas, adaptándose a cambios en su rutina, y expresándose en una manera efectiva. Las fotos pueden ayudar a estos niños a mejorar su comunicación al proveerles una imagen visual de sus sentimientos, pensamientos, deseos, o necesidades. Cuando un niño usa o se le presentan fotos de rutinas diarias y horarios, las transiciones son más fáciles ya que el niño puede ver que pasa ahora y que pasara después. En general, el uso de fotografías para comunicarse puede ayudar a aumentar las habilidades de memorización del niño, su entendimiento del mundo y su habilidad de comunicación social.



¿Por qué las fotos son importantes para la comunicación?

- Las fotos son especialmente significativas para niños con autismo porque las fotos les ayudan a expresarse más fácilmente.
- Las fotos relacionadas al ambiente del niño proveen oportunidades para la comunicación funcional diaria.
- Las fotos (en combinación con palabras escritas) pueden ayudar a aumentar habilidades en lenguaje y vocabulario.
- La comunicación por fotos puede ayudar a disminuir problemas de comportamiento proveyendo una manera consistente de comunicar sentimientos, pensamientos, deseos, o necesidades.

¿Cómo uso yo las fotos?

Aquí hay algunos pasos fáciles a seguir cuando usa fotos:

1. Muestre la foto al niño, apunte y nombre el objeto o la acción. Entonces haga que el niño practique por sí mismo. De avisos, modelos, y pistas según sea necesario.
2. Muéstrela al niño como darle la foto a alguien o poner la foto en un libro de comunicación para expresar sus sentimientos, pensamientos, deseos, y necesidades. Entonces haga que el niño practique por sí mismo. De avisos, modelos, y pistas según sea necesario.

Reafirme el entendimiento de la foto en el niño y como usarla dándole una descripción clara de la foto. Esto ayudara al niño a aprender a usar fotos para tener una comunicación efectiva en el aula escolar y en el hogar.

¿Qué estilo de fotos debo usar?

Generalmente, use fotos simples (con pocos artículos o con pocos colores) para niños más jóvenes o niños que funcionan a un nivel más bajo. Usted puede aumentar la complejidad de las fotos (más artículos o más colores) o añadir más fotos si el niño tiene éxito en el uso de fotos para el aprendizaje o comunicación. Abajo hay diferentes clases de fotos a escoger basadas en la habilidad visual y comprensiva del niño:



Fotos en blanco y negro—Eliminan muchos de los colores de fondo distraídos y detalles de fotos más complejas. Niños que tienen poca o ninguna comunicación verbal se benefician de estas fotos sencillas y establecen habilidades de comunicación introductorias.

Dibujos animados—Introduce aspectos de colores con ilustraciones de objetos y acciones. Use estos dibujos para enseñar artículos/actividades básicas y progresar a fotos más realistas de artículos y actividades. En particular, use estas con niños que no encuentran dibujos con escenas abrumadas o distraídas.

Fotos—Proveen imágenes actuales de artículos con colores y detalles reales. Use fotos para identificar objetos y localizaciones en el ambiente natural de su niño. Use estas para desarrollar su motivación y un significado personal.

¡Cosas a Considerar!

- Tenga en mente que cada niño tendrá un nivel de habilidades diferente cuando está usando fotos.
- Note que estudiantes con autismo generalmente tienen más éxito con fotos que aparecen en un fondo blanco, las cuales le permite que el enfoque sea específicamente en la imagen.
- Use fotos con más colores y detalles según el niño mejora su entendimiento de diferentes conceptos o temas.
- Observe la preferencia de fotos del niño y use las que son más efectivas para aumentar la comunicación y la función en las habilidades de su vida diaria.

Recursos

Autism. Retrieved December 11, 2008, from http://kidshealth.org/kid/health_problems/brain/autism.html

Autism Speaks. What to do about it, treatments for autism. Retrieved December 11, 2008, from <http://www.autismspeaks.org/whattodo/index.php>

Healing Thresholds. Connecting community and sciences to heal autism. Retrieved December 11, 2008, from <http://autism.healingthresholds.com/therapy/visual-schedules>

¿Cómo uso yo las fotos?

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será servicial cuando usa fotos con niños que tienen autismo. Visita www.superduperinc.com ó llame al 1-800-277-8737. Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

"Ask and Answer"® Social Skills Games

Pregunte por el artículo #SOS-62

<http://www.superduperinc.com/products/view.aspx?pid=SOS62&stid=>

Webber® Functional Communication Game

Pregunte por el artículo #GB-146

<http://www.superduperinc.com/products/view.aspx?pid=GB146&stid=>

Webber® Photo Cards – Around the Home

Pregunte por el artículo #WFC-06

<http://www.superduperinc.com/products/view.aspx?pid=WFC06&stid=>

Webber® Photo Cards – Emotions

Pregunte por el artículo #WFC-26

<http://www.superduperinc.com/products/view.aspx?pid=WFC264&stid=>

Webber® Photo Cards – Food

Pregunte por el artículo #WFC-04

<http://www.superduperinc.com/products/view.aspx?pid=WFC04&stid=>

Webber® Story Time Communication Boards

Pregunte por el artículo #GB-267

<http://www.superduperinc.com/products/view.aspx?pid=GB267&stid=>