



## Animando a Estudiantes a que Usen Habilidades Sociales Buenas en la Escuela y en el Hogar

por Becky L. Spivey, M.Ed.

En aulas escolares, los niños vienen con situaciones sociales y de crianzas diferentes que, en algunos casos, son buenas y en otros no. Los maestros deben tomar cada oportunidad para promover un comportamiento social apropiado. A veces debemos animar a estudiantes a tomar la iniciativa demostrando un buen ejemplo el uno al otro.



Habilidades sociales buenas y de buen carácter no es algo que viene naturalmente. Los niños con Asperger, autismo, trastornos de comportamiento, y otros retrasos del desarrollo, necesitan ser animados, provocados, y proveídos con indicaciones verbales constantemente para aprender cómo comportarse e involucrarse apropiadamente con otros y qué es apropiado para decir en ciertas situaciones sociales.

### Actividades de Habilidades Sociales

Aquí hay algunas actividades para involucrar a sus estudiantes a reconocer, compensar, y usar habilidades sociales y de comportamiento buenas en el aula escolar, la escuela, y en el hogar.

**La jarra de buen trabajo** – Pídale a sus estudiantes que estén pendientes de otros estudiantes que demuestran un buen comportamiento social. Esto puede ser cualquier cosa desde un estudiante ayudando a otro a encontrar su lápiz, o hasta otro estudiante ofreciendo consuelo a quién olvido su tarea. Cuando estudiantes, maestros, y otros adultos, observen a otros estudiantes compartiendo, ayudando, o expresando una palabra de ánimo, permítales que pongan una ficha (botón, cuenta, canica, etcétera) en la jarra. Cuando la jarra se llene, o los estudiantes alcancen sus metas con la cantidad de fichas, usted debe hacer una celebración pequeña u otorgar una recompensa (tiempo adicional de recreo, tiempo de juegos, boleto equivalente a una tarea).

**Exhibición de buen carácter** – Cree un tablón de anuncios en el aula escolar o el pasillo y exhiba fotos de niños que han demostrado un buen carácter o habilidad social. Cada semana, el maestro escoge un estudiante que continuamente demuestra un buen carácter. Cuando reconozca el estudiante con buen carácter de la semana, el maestro le presenta a la clase (manteniendo buenas notas) ejemplos diferentes de cómo éste estudiante ha demostrado un buen carácter durante toda la semana. Incluya cualquier comentario hecho por otro maestro o por sus padres, recordándole a los estudiantes que no solo el maestro nota su buen comportamiento. Asegúrese que todos

los estudiantes tengan la oportunidad de ser puestos en el tablón de buen carácter recompensando cualquier mejoramiento en el comportamiento.

**Soluciones de resolución de conflictos** – Tome unos minutos cada semana para presentar situaciones típicas que pueden ser familiar a estudiantes en su hogar o la escuela (alguien que intimida en la parada de autobús, un amigo que está molesto con ellos, etcétera). Permita que estudiantes re-actúen la situación. Entonces dirija a estudiantes en una discusión de cómo ellos pueden resolver el conflicto. Cuando ellos lleguen a una solución mejor, haga que los estudiantes re-actúen la situación con la resolución que ellos creen es mejor para resolver el conflicto.



**Amigos Secretos** – Permita que los estudiantes escojan el nombre de un compañero de clase, entonces que se comprometan a demostrarle al compañero actos de amabilidad y soporte. Al fin de la semana, deje que estudiantes expresen los actos de amabilidad que han sentido y permítales adivinar quién es su amigo secreto. Discuta con su clase el por qué estos actos son importantes y cómo los hace sentir cuando alguien les demuestra soporte, respeto, y amabilidad.

**Noticias de buen carácter** – El maestro puede incluir en el boletín informativo semanal o mensual, los nombres (y fotos si es posible) de estudiantes que han mostrado buenas habilidades sociales y edificación de carácter. Algunos periódicos en la comunidad posiblemente le permitirán imprimir sus anuncios. Llame a su periódico local, dígales acerca de su misión para animar buen carácter y habilidades sociales, y someta anuncios a ellos según sus instrucciones. *Asegúrese que tenga el permiso apropiado de los padres a través de su distrito escolar para hacer público nombres y/o fotos al periódico. Nunca publique nombres o fotos sin la autorización de los padres.*

**Notas personales para un buen carácter** – Cuando un estudiante que es particularmente difícil de manejar, demuestra un comportamiento mejor o un acto de amabilidad notable, escríbale una pequeña nota personal. "Querido Juan, estoy tan orgulloso con la manera que te comportaste durante el tiempo de biblioteca hoy. ¡Continúa el buen trabajo!" A estudiantes que no les gusta la atención enfocada en ellos, consideran un honor tener un contacto privado y personal de su maestro.

**Momentos de carácter** – Durante el día, el maestro debe siempre tomar ventaja de un "momento de enseñanza." Cuando cualquier estudiante demuestre un gesto amable o apropiado hacia otro compañero, interrumpa la actividad en la clase y dígales lo que ha observado. "A mí me gusta la manera que Tara está ayudando a Matt a encontrar su lugar en el libro", "Susie está ayudando a Clint prestándole su lápiz extra", o "Gracias a todos ustedes por encontrar su tarea tan rápidamente." Tome cada oportunidad para elogiarlos.

**Reporte de carácter para padre/niño** – Los maestros deben involucrar a los padres a fomentar buenas habilidades sociales y de comportamiento en el hogar y en la escuela. Envíe al hogar un reporte de carácter y buen comportamiento para que los padres comuniquen el buen comportamiento que sus niños demuestran en el hogar. Por

ejemplo, lunes – Jimmy va a ayudar a su padre a limpiar el garaje. Martes – Jimmy ayudó a su hermana a armar un rompecabezas, etcétera. Esta actividad es particularmente útil con estudiantes autistas, y con trastornos de Asperger y/o de comportamiento. El refuerzo constante y la responsabilidad son necesarias para ayudar a estos niños a desarrollar habilidades sociales.

La educación de carácter no empieza o termina en el día escolar. Ayudando a niños a edificar un buen carácter y habilidad social es un trabajo que padres y maestros deben llevar a cabo las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Para maestros, edificación de carácter debe ser un proyecto que continúa durante todo el año escolar. La comunicación entre padres y maestros es esencial en la enseñanza de habilidades sociales valiosas entre uno al otro. Los maestros continúan donde los padres abandonan y vice versa. Juntos, nosotros podemos preparar a un niño que es seguro de sí mismo, compasivo, y comprometido a edificar un buen carácter.

#### Recurso

Watson, Sue. (2007). *Activities to support good social skills in the classroom*. Retrieved January 22, 2008, from <http://speialed.about.com/od/characterbuilding/p/ss.htm>

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

### Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*What Do You Say...What Do You Do...™ At School?*

Artículo #GB-241

*Social Inferences Fun Deck® with Super Duper® Secret Decoder*

Artículo #FD-92

*Ask & Answer® Social Skills Games*

Artículo #SOS-62

*204 Fold & Say® Social Skills*

Artículo #BK-293

*Focus on Manners Fun Deck®*

Artículo #FD-103

*Say and Do® Positive Pragmatic Games*

Artículo #GB-93

*Practicing Pragmatics Fun Deck®*

Artículo #FD-52

*Say and Do® Positive Pragmatic® Game Boards Fun Sheets*

Artículo #BK-308

*Social Skills Chipper Chat®*

Artículo #CC-88

*Say and Do® Social Scenes for Home, School, and Community*

Artículo #BK-316

*Communicate™ Junior*

Artículo #TPX-4401

*Go-To Guide for Social Skills*

Artículo #TPX-29401

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.