

Entendiendo las Características y los Desafíos del Trastorno del Espectro de Autismo (TEA)

por Megan-Lynette Richmond, CCC-SLP y Becky L. Spivey, M.Ed.

¿Qué es el Trastorno del Espectro de Autismo?

Los médicos y psicólogos definen el trastorno del espectro autista (TEA) como la presencia marcada de dos discapacidades distintas: deterioro en la comunicación social e intereses restringidos / comportamiento restringido. Las diferencias en estas áreas suelen notarse antes de los tres años de edad.

Anteriormente, el TEA tenía muchas clasificaciones y era un término general que incluía el síndrome de Asperger, el trastorno generalizado del desarrollo (no especificado de otra manera, el trastorno desintegrativo infantil y los trastornos autistas). Estas subcategorías ahora se incluyen en el término "Trastornos del espectro de autismo".



El diagnóstico de TEA implica observar las habilidades de comunicación, comportamientos y niveles de desarrollo actuales o pasados del individuo. Para cumplir con los criterios de diagnóstico de TEA, una persona debe mostrar deficiencias persistentes en la interacción / comunicación social y patrones de comportamiento restringidos / repetitivos. Es posible que un niño muestre dificultad para usar el lenguaje social sin mostrar comportamientos, intereses o actividades repetitivos. Esto ahora se denomina trastorno de comunicación social (pragmático) y no se considera un diagnóstico de trastorno del espectro autista.

Después de observar retrasos notables en el desarrollo de las habilidades del lenguaje, generalmente se produce un diagnóstico formal alrededor de los 2 o 3. En los niños mayores, las señales de advertencia incluyen falta de respuesta a su nombre, incapacidad para jugar con juguetes, contacto visual deficiente, patrones de movimiento extraños, no sonreír, una tendencia a alinear juguetes u otros artículos, o no seguir ninguna instrucción.

Los niños con TEA se desarrollan a diferentes ritmos en diferentes áreas de su crecimiento debido a alguna anomalía en el cerebro. Aunque los niños con autismo experimentan retrasos en el lenguaje, sus habilidades motoras pueden estar a la par con las de otros niños de su edad. Las actividades complejas como armar un rompecabezas o resolver problemas matemáticos pueden resultar fáciles, mientras que otras tareas muy simples como hacer amigos o hablar pueden resultar difíciles.



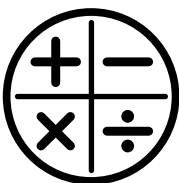
Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

Síntomas de Autismo

No hay dos individuos que exhiben los mismos síntomas de este trastorno. Abajo, hay algunos de los síntomas más obvios en individuos con autismo.

Las habilidades sabias



Estas habilidades caen en la categoría más alta de funcionamiento del espectro de autismo. Individuos con habilidades sabias pueden tener talentos especiales en áreas como la música y el arte, la matemática, o hasta la habilidad de memorizar una gran cantidad de información, pero luchan con la inhabilidad de compartir en interacción social, tener cambios en su rutina, y en la comunicación con otros.

El deterioro de uno o más de los sentidos



El autismo causa que la información sensorial sea difícil de procesar. La estimulación normal como el sonido de un motor de automóvil, un bebé llorando, o el sonido de una secadora de ropa es intolerable para algunos individuos autistas.

La inhabilidad de hablar o la ecolalia

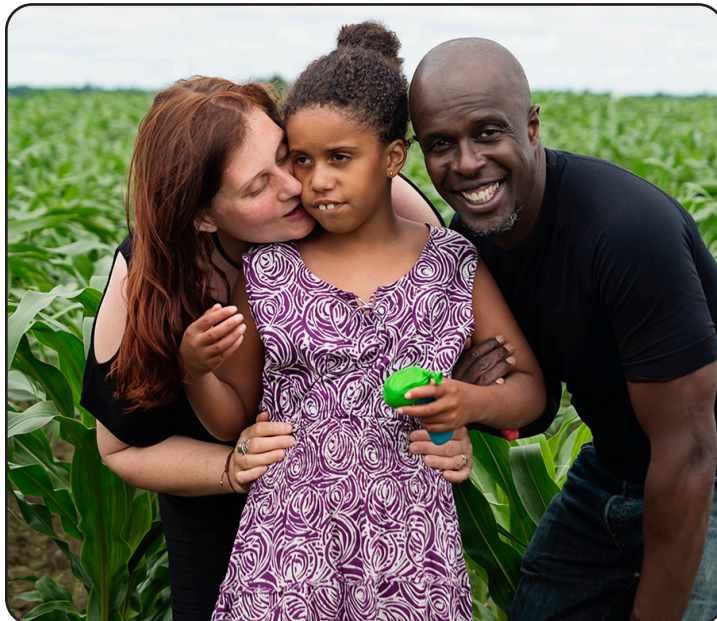


Aproximadamente el 40 por ciento de niños autistas no hablan, mientras que otros tienen ecolalia (la repetición de algo que se le ha dicho al niño, o algo que el niño ha escuchado en la televisión o la radio). Su voz también puede sonar floja o sin control a cuan alto o bajo es el volumen de su voz.

Comportamientos o rutinas repetidas



Las personas autistas insisten en la uniformidad de su rutina. El pedir un cambio en el orden de una rutina puede ser molesto para el niño, por ejemplo si el niño se lava los dientes antes de cambiarse la ropa para dormir y pedirle que lo inversa. Movimientos de manos, mordiéndose, auto herirse, hábitos pobres de comer o de dormir, deficiencia de atención, y la insensibilidad al dolor también son síntomas típicos de autismo.



El autismo es tres a cuatro veces más probable de afectar a niños que a niñas sin consideración de raza, origen étnico, ni estatus socioeconómico. El estilo de vida de una familia, sus ingresos, y sus niveles educativos no afectan la ocurrencia de autismo.

Si usted sospecha que su niño está exhibiendo algunos de los síntomas mencionados a los 3 años de edad o antes, debe ponerse en contacto con su pediatra. Su pediatra podrá referirlo a un equipo de especialistas del desarrollo (psicólogos, patólogos del habla y lenguaje, terapeutas ocupacional, terapeutas físico, instructores especiales, y / o trabajadores sociales) los cuales trabajaran juntos para identificar cualquier señal o síntoma del TEA. Después que el equipo de desarrollo hace el diagnóstico, ellos crearan un programa de intervención específico a las necesidades de su niño. Para más información sobre los trastornos del espectro de autismo, visite una de las siguientes páginas electrónicas.

Recursos:

Center for the Study of Autism – www.autism.org
Autism Society of America – www.autism-society.org
The Mayo Clinic – www.mayoclinic.com
American Speech and Hearing Association – www.asha.org
Merrell, Heather– Autism and Education, Educational Dealer, June 2005, pages 34-37.
American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing
Answers to frequently asked questions about the DSM-5. (n.d.). Retrieved July 25, 2014, from Autism Speaks website: <http://www.autismspeaks.org/dsm-5/faq>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com