



La Participación Conjunta Activa de los Padres Promueve el Desarrollo Exitoso de los Niños

por Amber Swearingen, MOT, OTR/L

La participación conjunta activa de los padres involucra la enseñanza directa de las habilidades esenciales de acuerdo a la edad de un niño/a y mayormente realza el proceso de aprendizaje. La participación conjunta activa de los padres ocurre según usted reconoce momentos de enseñanza durante las actividades diarias y creas experiencias significativas para su hijo/a. Los momentos de enseñanza ocurren durante tus rutinas diarias y durante los rituales familiares. Cuando los padres incorporan la coherencia, la estructura, y la reacción dentro de éstas lecciones, ellos construyen un niño/a motivado y seguro de sí mismo.



Sugerencias para la Participación Conjunta Activa de los Padres

- **Limite el tiempo de ver el televisor.** Ocupe a su niño/a en actividades que incorporan movimiento, comunicación, habilidades de resolver problemas, y experiencias manuales. Las investigaciones pediátricas encontraron que los niños jóvenes están en riesgo de tener dificultades con la concentración, la impulsividad y la inquietud. El tiempo pasado viendo el televisor reemplaza el tiempo construyendo actividades de concentración, como leyéndole a su niño/a o leyendo con él/ella.
- **Lea con su niño/a.** Ayúdele a desarrollar las habilidades de comprensión en la lectura al tomar tiempo cada día para leerle o leer con su niño/a. Discutan los dibujos, los personajes, las escenas, los argumentos, y las ideas principales dentro del cuento. Ayude a su niño/a a hacer conexiones de su propia vida a la de los personajes y eventos en el cuento y enseñe los conceptos sociales básicos según aparecen. Discutan los sentimientos de los personajes y el por qué ellos se sienten de esa manera. Esta es una gran oportunidad para que los niños observen y aprendan acerca de situaciones sociales y comportamientos apropiados cuando se relatan a otros.
- **Anime el juego dramático.** Use eventos en el cuento para el juego de roles. El actuar las situaciones, las reacciones, y las emociones de los personajes es divertido para un niño/a y aumenta su comprensión del cuento.

Modele las Habilidades Sociales Apropriadas

- **Modele las habilidades sociales apropiadas.** Los niños emulan la manera en que

sus padres y sus cuidadores interactúan con otros. Para que los niños demuestren un buen comportamiento, buenos modales, y otras habilidades sociales, los padres y los cuidadores deben modelar éstos comportamientos consistentemente.

- **Controle su tono de voz.** Los niños se “trancan” cuando sienten la frustración de un adulto. Cuando ocupe o dirija a un niño/a, siempre use declaraciones claras y directas con un tono positivo.

Incorpore la Diversión dentro del Juego Funcional

Hay varias oportunidades durante el día para expandir las rutinas simples en actividades de enseñanza efectivas. Use algunas de las siguientes actividades que incluyen muchos momentos de enseñanza que usted y su niño/a pueden disfrutar juntos.

- **Tiempo de bañarse o de cambiar el pañal.** Estas rutinas proveen tiempo de uno-a-uno lo cual es bueno para la vinculación y la conexión con su niño/a. Narre la rutina según la hace, o cante durante la tarea. Cuento los juguetes o los pañales y refuerce el vocabulario importante y los conceptos (por ejemplo, “agua encima, debajo de la mesa”).
- **Trabajando en la cocina.** Las tareas de contar, organizar, y llevar la vajilla a la mesa desarrolla el balance, la coordinación, y la habilidad de pensar.
- **Visitando el parque.** Hable acerca de los sonidos que oyes, nombra los colores y las formas que ves, e identifica los olores en el aire. Aumente su fuerza y estabilidad al enseñarle a su niño/a cómo saltar, brincar una soga, o jugar “seguir al líder”.
- **Pintando o moldeando barro.** Demuestre un agarre correcto para escribir usando crayones/lápices del tamaño apropiado y anime a su niño/a a pintar “de arriba hacia abajo” o “de un lado al otro.” Dibuje círculos y caras felices. Amplíe la imaginación y la creatividad de su niño/a con barro o plasticina (Play-Doh®) según empuja, enrueda, y hala el barro/plasticina. Esto desarrolla la fortaleza y la coordinación de las manos y los dedos.
- **Ayudando alrededor de la casa.** Los niños pueden ayudar con la ropa para lavar separándola, poniéndola en la lavadora o la secadora, emparejándola, y doblándola. Estas tareas mejoran las habilidades motrices mientras fortalecen los músculos para el desarrollo del tronco del cuerpo superior. El ayudar alrededor de la casa promueve la responsabilidad y trabajan como una familia.



Recuerde de divertirse e involucrar a su niño/a durante las rutinas diarias cuando sea posible. Encuentre temas nuevos para hablar y actividades para hacer juntos al ver su ambiente a través de los ojos de su niño/a. Demuestre su participación conjunta activa parental al compartir su conocimiento, destrezas, habilidades, e involucrar a su niño/a en experiencias positivas y memorables.

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.