



Acogiendo a los Lectores Fluidos en el Aula Escolar

por Becky L. Spivey, M.Ed.

¿Por qué es importante la fluidez en la lectura?

La fluidez en la lectura es importante para convertirse en un lector fluido como cualquier otra dimensión de la habilidad de leer. Los programas de lectura y las pruebas estandarizadas se enfocan en la comprensión de la lectura y las habilidades de descodificación porque estas habilidades son precisamente perceptibles. Aunque la fluidez en la lectura no es medida fácilmente, ésta es vital para la lectura rápida y exacta.

El enseñarle a los estudiantes a convertirse en lectores fluidos envuelve el proveer oportunidades para practicar. Hay muchas maneras de incorporar actividades de fluidez en su aula escolar y hacerlas rutinarias al igual que otras partes de su día educativo. Intente algunas de las estrategias efectivas abajo para aumentar la fluidez en la lectura de los estudiantes.

Lea en voz alta a los estudiantes

Lea en voz alta a sus estudiantes varias veces al día. Esta es la manera perfecta de modelar la fluidez en la lectura. Aunque lo que usted lea sea problemas de matemáticas, pasajes de lectura básicos, estudios sociales, material de ciencias, o simplemente teniendo tiempo de lectura, ésta es la instrucción para la fluidez más inestimable. Sus estudiantes son capaces de escucharle a usted modelar la inflexión correcta, los sentimientos, las emociones, las pausas, y la fluidez apropiada.

Ver con anticipación las selecciones de lectura

Vea con anticipación las lecciones usando el procedimiento de una "caminata del cuento" en cualquier área del tema. Haga preguntas acerca de los dibujos e ilustraciones. Mire las palabras que pueden estar marcadas en negrita o en itálicas y cualquier información que puede estar en columnas a cualquier lado de las páginas. Esta rutina anima a los estudiantes a ver con anticipación el material cuando leen independientemente en la escuela o en el hogar.

¡Ven, lee para mí!

En tarjetas de notas, escriba un mensaje como "Practica leyendo cualquier pasaje en cualquier área del tema de tu lección (estudios sociales, ciencias, o lectura básica) y reúnete conmigo en la mesa de lectura en 10 minutos." Haga dos o tres tarjetas (dependiendo en el tiempo que usted tiene para escuchar) y póngalas al azar en el escritorio de los estudiantes según caminas. Esta rutina le permite a usted escuchar a la mayoría de la clase practicar la fluidez en la lectura durante la semana. Los estudiantes empezarán a anticipar que tendrán la oportunidad de leerle a usted y empezarán a ver los pasajes para leer por sí mismos. Elogie a los estudiantes por el menor mejoramiento en la fluidez y anímelos a que practiquen la lectura en voz alta en el hogar.



Seleccione textos de un nivel apropiado

Elija libros de cuentos y textos para leerles a los estudiantes o para que los estudiantes le lean a usted. Los estudiantes aumentan en su fluidez cuando leen en su rango educativo independiente. Permita que los estudiantes elijan un libro de su selección y practiquen leerlo en voz alta en el hogar, sabiendo que tendrán que leerle parte de la selección a usted. De nuevo, elógielos por cualquier aumento en la rapidez y la fluidez.

Use una actividad para el Teatro del Lector semanalmente

Ayude a los estudiantes a encontrar y ensayar un chiste o un poema, o asigne a varios estudiantes a actuar un pequeño guión de un libro, material de un cuento, lección, discurso, o ejercicio de escritura. Escoja

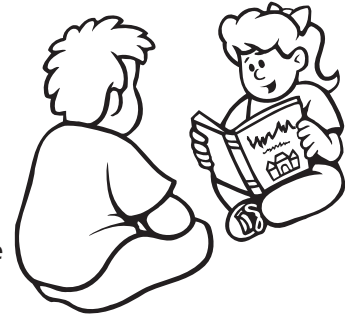
al azar nombres de estudiantes o grupos que actuarán cada semana. Los estudiantes saben que si faltan a una actuación una semana, ellos continuarán practicando su actividad de fluidez en anticipación a la presentación de la próxima semana. A la vez que los estudiantes actúen, ellos deben elegir otra actividad y empezar a prepararla para su próxima presentación.

Grabe pasajes cortos de textos

Grabe pasajes cortos de textos o de materiales que la clase leerá durante la próxima semana. Los padres, voluntarios, o los estudiantes mayores que demuestran el deseo de leer con fluidez pueden hacer éstas grabaciones para usted en el hogar o en su escuela. Los estudiantes emularán la inflexión, el tono, y la rapidez del lector en la grabación.

Anote el progreso del estudiante

Cuando usted escuche a los estudiantes leer, use tarjetas con notas individuales para anotar el progreso y otras metas necesarias para lograr tener fluidez en la lectura. Según a los estudiantes les falte una palabra o tropiecen con ella completamente, respóndale con los detalles correctos y anótelos en la tarjeta. Copie las palabras que le faltaron al estudiante en otra tarjeta para instrucción y práctica adicional. Esto le ayudará al estudiante a reducir la cantidad de errores mientras lee y a aumentar la fluidez. Después de practicar, haga que el estudiante lea el pasaje de nuevo a usted o a otro lector fluido experto.



Use pasajes del texto previsible

El lenguaje repetitivo y rítmico de las canciones infantiles, la poesía, u otras piezas de la literatura infantil puede ayudarles a los estudiantes a aumentar la fluidez. Los textos que siguen pautas o patrones también son disponibles para los estudiantes mayores de edad. No ignore ésta actividad para los estudiantes en la escuela secundaria y superior.

Use voluntarios

Los padres, los abuelos, y otros adultos (hasta los adolescentes mayores de edad) pueden ayudar al escuchar y leerle a los estudiantes individualmente que necesiten construir fluidez y confianza en su lectura. Evalúe a los voluntarios que pueden modelar la fluidez que usted desee que sus estudiantes adquieran. Próveales a los voluntarios con materiales de lectura, sugerencias, y directrices para ayudar a los estudiantes. Establezca directrices para los voluntarios sobre la lectura en voz alta (el tono, la inflexión, el ritmo, y la emoción) para que ellos sepan qué deben lograr los estudiantes.

Ayuda en el hogar

Anime a los padres para que aumenten la cantidad de tiempo que pasan leyendo con su niño/a en el hogar. Cree una lista de cosas que los padres deben buscar cuando le lean a su niño/a o al escuchar a su niño/a leer. Haga que los padres escriban sus iniciales en la lista de la tarea de lectura, en la carpeta de tareas, o en el planificador del estudiante.

¡Interactúe socialmente!

La interacción social es importante en las aulas escolares de todas las edades. Haga que sus estudiantes participen en la lectura en pares o coral donde dos o más estudiantes leen los mismos pasajes al unísono o en turnos. Introduzca la instrucción de frases al ayudar a los estudiantes a "cortar" o agrupar palabras en vez de enfocarse en la lectura de cada palabra. Asigne a un tutor o a un compañero de la clase que es servicial y anima a sus compañeros a ser exitosos.

Incorpore las actividades de fluidez en el aula escolar cuando sea posible. La práctica de la fluidez es esencial para aumentar el éxito en la habilidad de la comprensión de la lectura.

Recurso

Welsch, Richard G. "20 Ways to Increase Oral Reading Fluency" *Intervention*, January 2006: 180-182.

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.