

Como Ayudar a su Niño a Entender Y Crear Preguntas Abiertas

por Becky L. Spivey, M.Ed.

Es absolutamente esencial que los niños no solo entiendan pero también pregunten y respondan a preguntas abiertas. Estas preguntas simples crean la base para que los niños puedan participar en conversaciones, demostrar conocimiento, coleccionar información sobre ellos mismos y su mundo. Cuando los niños aprenden a procesar y responder a preguntas abiertas, ellos usualmente siguen una secuencia predecible y conocida. “¿Qué?” es la primera pregunta que perfeccionan. Seguido por “¿Quién?” y “¿Dónde?” y finalmente un entendimiento de “¿Dónde?” y “¿Por qué?” es desarrollado con “¿Por qué?” siendo la pregunta más difícil de superar.



Estas preguntas simples pueden ser difíciles para algunos niños pero hay estrategias que los padres pueden usar para ayudar a que las aprendan. Pistas o señales pueden ayudar a que su niño conteste o responda apropiadamente a una de estas preguntas o a una situación. Podemos usar señales visuales para enseñar como contestar correctamente a preguntas abiertas. Estas señales pueden incluir fotografías, ilustraciones, u objetos actuales para provocar una respuesta correcta a la pregunta. Por ejemplo, enseñe al niño una ilustración de una mujer con un anillo en su dedo y pregúntele, “¿Qué te pones en tu dedo?” El niño examina la ilustración y responde a la pregunta. Puede ser necesario que el adulto conteste la pregunta y después se la pregunte al niño otra vez. *Asegúrese de solo trabajar con una pregunta abierta a la vez.* En otras palabras, asegúrese que su niño entienda preguntas que tratan sobre “¿Qué?” antes de empezar a enseñar las preguntas sobre “¿Quién?”

Abajo hay otras actividades para ayudar a su niño a practicar y dominar preguntas abiertas y sus respuestas.

- Mientras lea cuentos simples con ilustraciones o fotos, haga preguntas como, “¿Quién es ese? ¿Qué está haciendo? ¿A dónde va el niño? ¿Cuándo regresará? ¿Por qué se va?” Practique estos tipos de preguntas y diga “La niña fue a la tienda. ¿A dónde fuiste tú hoy? Ella está amarrando sus zapatos. ¿Qué haces cuando te pones tus zapatos? Ella regresó a su casa después del almuerzo. ¿Cuándo llegaste a la casa después de la escuela?”
- Haga libros pequeños. Haga que su niño ilustre un libro con fotos o dibujos y le ponga un título como “Nuestra Vacación Familiar,” Su niño puede contestar cada una de las preguntas abiertas que usted le haga. Por ejemplo, “¿Quién fue de vacaciones? ¿A dónde fuiste? ¿Cuándo te fuiste y regresaste? ¿Qué hiciste en tus vacaciones? ¿Por qué fue la familia de vacaciones?” Haga libros sobre el cumpleaños del niño, días feriados, tiempo familiar, viajes de compras, etc.

- Haga preguntas acerca del día escolar usando preguntas abiertas. “¿Con quién te sentaste en el almuerzo? ¿A dónde fue la clase durante el tiempo de música? ¿Cuándo fueron al recreo? ¿Qué comiste para el almuerzo? ¿Por qué trajiste tus libros a la casa?”



- Corte fotos de revistas o libros. Cree una cartulina con preguntas abiertas de cada tipo de pregunta en diferentes columnas. Enséñele una foto a su niño y pídale que la ponga en la columna correcta. Por ejemplo, si le enseña al niño una foto de un hombre – él /ella la pone en la columna de ¿Quién? Una manzana – él /ella la pone en la columna de ¿Qué? Una foto de un parque – él/ella la pone en la columna de ¿Dónde?
- Mejore las habilidades de comprensión de su niño haciendo preguntas abiertas durante y después del tiempo de cuentos. Interrumpa el cuento y haga una serie de preguntas relacionadas al tema del cuento. Pídale a su niño que haga preguntas sobre el cuento usando ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Cuándo?, ¿Dónde? o ¿Por qué? como la primera palabra de su pregunta. Los niños aprenderán de estos avisos y empezaran a usar estas estrategias de comprensión cuando leen solos.
- Use tarjetas hechas con pedazos de revistas o libros viejos. Enséñele una de las tarjetas a su niño y dile, “Hazme una pregunta sobre esta foto.” Si le está enseñando una foto de un par de “zapatos,” él/ella le preguntara, “¿Qué te pones en los pies? ¿Por qué compraste zapatos nuevos? ¿Cuándo compraste zapatos nuevos? ¿Dónde te pones los zapatos? ¿Quién te compra los zapatos?”

El entendimiento y la formación de preguntas abiertas establecen una base en el desarrollo de las habilidades de comunicación, generalización, y el procesamiento de información en su ambiente. Los padres tienen innumerables oportunidades para darles a sus niños práctica en sus técnicas de preguntar y responder, y proveerle pistas visuales que ayudaran al niño a aprender habilidades nuevas de lenguaje. El aprendizaje temprano de estas preguntas simples será invaluable para todos los niños.