



# Handy Handouts®

Páginas educativas gratuitas (Handy Handouts®) para educadores, maestros, y padres\*

Número 11



## ¡La vida está llena de lenguaje!

por Robyn A. Merkel-Piccini M.A., CCC-SLP

El lenguaje es una gran parte de la vida. Lo necesitamos para pensar, procesar información, leer, calcular, resolver problemas, y para aprender. Los niños y los adultos muchas veces son evaluados para la competencia del lenguaje a través de medios nacionales estandarizados (por ejemplo, la prueba de rendimiento de California, The California Achievement Test.)

Piensa en el día escolar de los niños. Primero, ellos deben prepararse para la escuela. Esto envuelve la secuenciación, organización, y el tiempo los cuales son procesos del pensamiento basados en el lenguaje. A la vez que ellos lleguen a la escuela, son pedidos a reflejar ideas, socializar, resolver computaciones de matemáticas, leerle a la clase un cuento en voz alta, jugar, y hasta escribir un cuento. Estas tareas envuelven: un conocimiento de vocabulario, el significado de palabras, fonología, gramática, hacer oraciones, memoria pragmática, y la expresión de sí mismo. De nuevo, éstas son habilidades basadas en el lenguaje.

Hasta con los estándares altos nacionales y los esfuerzos para promover el alfabetismo, los enlaces del lenguaje son muchas veces perdidos en el ambiente educativo. Los niños con dificultades en el lenguaje son frecuentemente clasificados con un "rendimiento bajo," aunque estén sufriendo de un desorden del lenguaje. El lenguaje es una parte de la historia, la ciencia, matemática, y la lectura. Un niño/a con dificultades del procesamiento, o un vocabulario pobre seguramente tendrá dificultades en todas las áreas.



Los desórdenes del lenguaje muchas veces coinciden con el Desorden por Déficit de Atención con Hiperactividad, y la Discapacidad del Aprendizaje. En estos casos un niño/a ahora tiene un reto más grande con el aprendizaje y reteniendo información. Ellos necesitarán pistas multisensoriales, estrategias organizacionales, y el repaso en orden de progresar.

Hay muchas maneras de hacer a su aula escolar "amigable en el lenguaje." Abajo hay algunas sugerencias:

- Cree tabloncitos de anuncios que refuercen sus temas corrientes del aprendizaje.
- Haga que los niños mantengan un "diario del vocabulario" en lo cual ellos escriben unas pocas palabras nuevas que aprenden cada día.
- Envuelva a los niños en grupos de conversaciones estructuradas como: "Vamos a discutir lo que pasó hoy durante el recreo." Monitoree el tomar turnos, el uso de vocabulario, etcétera.
- Haga que los niños dibujen representaciones del lenguaje hablado. Por ejemplo, describa al personaje en un libro y permita que el niño/a "dibuje" el personaje. ¿Es parecido a la descripción?
- Preseleccione las palabras del vocabulario para definir las y asociarlas antes de que las unidades sean aprendidas.
- Hagan juegos basados en el lenguaje. Fíjese en los estudiantes que tienen dificultades con el lenguaje cuando no está dentro de un ambiente estructurado.

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.